

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕВРОПСКО КАЗНЕНО ПРАВО			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Правни студии (мастер студии по казнено право)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Петта/трети	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	<p>Проф. д-р Никола Тупанчески, редовен професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“ – Скопје</p> <p>Проф. д-р Александра Деаноска – Трендафилова, вонреден професор на Правниот факултет „Јустинијан Први“ – Скопје</p>			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<p>Со изучувањето на оваа материја, целта е студентите да се стекнат со знаења за развојот на европското казнено право. Тие ќе се оспособат да ги препознаат корените и основите на новите инкриминации (односно дали тие се резултат на конвенциската активност на Советот на Европа или на правните акти на ЕУ). Натаму, ќе се запознаат со механизмите за судска и полициска соработка во кривичната материја во Европа, како и со предностите и недостатоците детектирани низ нивната практична примена, како и со опсегот на казненооравната заштита на човековите права во Европа и механизмите за ефектуирање на таквата заштита.</p>				
11.	Содржина на предметната програма:				
	<p>Забрзаната европеизација на казненото право во фокусот на вниманието го постави прашањето за унификација на националните системи и нивно натамошно функционирање на супранационално рамниште. Поимот на европско казнено право го опфаќа правото на Заедницата, правото на Унијата и меѓународното право, од аспект на нивната релевантност за казненото право од една страна и националното казнено право кое се наоѓа под изразено влијание на европското казнено право, од друга страна. Имено, европското казнено право ги вклучува во себе и казнените законодавства на европските држави, членки на ЕУ, зашто единствениот правен простор и остварувањето и заштитата на основните слободи и права на човекот на тој простор, е незамисливо без унифицирани казненоправни решенија. Современите перспективи ги отвора и сè поинтензивната меѓудржавна соработка во казнената област, потенцирана со порастот на транснационалниот криминал (тероризам, перење пари, царински деликти, банкарски и финансиски трансакции, итн.) на што му погодува отворањето на границите (особено по Мастрихт и Шенген) и слободниот проток на луѓе, капитал и стоки.</p>				

	<p>Ако за европските законодавства и натаму е својствен партикуларизмот во формална смисла, во материјална смисла тие сè повеќе се „европеизираат“ со прифаќање единствени начела и стандарди, како и повеќе или помалку унифицирани решенија. Особено во последнава декада во европските законодавства е изразена тенденцијата на внесување во кругот на заштитените добра на финансиските и другите интереси на ЕУ. Покрај тоа, во сите европски законици се внесени инкриминации за перење на пари, проширени се одредбите за корупција, се усвојуваат посебни закони за спречување на тероризмот итн.</p> <p>Од друга страна, Советот на Европа во развивањето на своите функции, посебно го опсервира прашањето и интересот за унапредување на европските стандарди за правата на човекот и нивната имплементација, како и на основите и насоките на новото европско правно наследство. Особено се интензивни активностите на СЕ на подрачјето на казненото право, што доаѓа до израз и низ донесените инструменти кои регулираат одредени, круцијални прашања од оваа сфера.</p> <p>Оттука, посебно внимание ќе биде посветено на следните области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казненото право во европските држави (хармоинизација на казнените законодавства) • Казненото право во ЕУ • Механизми за соработка во казнената материја во ЕУ • Улогата на Советот на Европа во обликувањето на европското казнено право • Европски системи на заштита на човековите слободи и права • Други. 			
12.	Методи на учење:	<p>Материјата е поделена во 12 тематски единици по 3,5 часа. За секоја тема на студентите однапред ќе им биде посочена соодветна литература за подготовка на часот и нивно активно вклучување во интерактивна настава.</p> <p>Наставата ќе се одвива преку предавања и вежби, подготовка на презентации и мини-истражувања и слични проекти, посета на соодветни институции или посета на гости предавачи од соодветни институции зависно од темата на часот, учество на семинари и сл.</p>		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположливото време	15 недели (3,5 часа неделно)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5 часа
		15.2	Вежби	/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/

		16.3	Домашно учење	80	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови/завршен испит		70	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20	
	17.3	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Освоени најмалку 40 бода од завршен испит и освоени најмалку 11 бода од проектна задача (кумулативно).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Бернд Хекер	Европско кривично право	2007
	2.	Владо Камбовски	Казнено – правната реформа пред предизвиците на XXI век	2002	
	3.	Владо Камбовски	Правда и внатрешни работи на ЕУ	2005	
	22.2	Дополнителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Jean Pradel, Geert Corstens	European Criminal Law	2002
		2.	Andre Klip	European Criminal Law: An Integrative Approach	Intersentia 2009

		3.	Bill Gilmore, Robin Loof, Maria Fletcher	EU Criminal Law and Justice (Elgar European Law)		2008