

1.	Наслов на наставниот предмет	Правата на децата и медиумите		
2.	Код	/		
3.	Студиска програма	Правни студии (мастер студии по казнено право)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор		
6.	Академска година/семестар	Петта/трети	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Лажетик		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>			
	<p>По изучувањето на овој предмет, студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ќе ги разберат правата на детето;</li> <li>• ќе научат што пропишува Конвенцијата за правата на детето;</li> <li>• ќе научат како новинарите и медиумите треба да ги почитуваат правата на детето;</li> <li>• ќе бидат во можност да прават критичка процена на новинарските извештаи кои ги засегаат децата од аспект на човековите права</li> <li>• ќе научат како да одбегнат предизвикување на секундарна виктимизација на децата- жртви.</li> </ul>			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>			
	<p>Во рамките на предметот Медиумите и правата на детето се изучуваат новинарската практика при известувањето за прашања поврзани со деца како и правата на детето во контекст на Конвенцијата за правата на детето и меѓународните документи на ООН, ЕУ и Советот на Европа кои регулираат прашања поврзани со правата на детето, заштитата на неговата приватност и улогата на медиумите.</p> <p>Наставната програма на овој предмет е посветена на најдобрите искуства, проблеми и предизвици кои произлегуваат од известувањето за прашања поврзани со деца, професионалните новинарски практики од аспект на правата на децата и политиките за заштита на децата како и аспекти кои укажуваат зошто се важни добрата информираност, разбирањето на правата на детето и нивно почитување во професионалното работење.</p>			

12	Методи на учење:	Метод на изведување на наставата: - Теоретска настава- усни предавања илустрирани со презентација на Power Point;  - Практична настава/вежби.  - Самостојна работа на студентот: изработка на семинарски труд- студија на случај;		
13	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа		
14	Распределба на расположливото време	15 недели ( 3,5 часа неделно)		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5 часа
		15.2	Вежби	/
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	80
17	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		70
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20
	17.3	Активност и учество		10
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени најмалку 40 бода од завршен испит и освоени најмалку 11 бода од проектна задача (кумулативно).		

20	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>		Македонски јазик		
21	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>		Евалуација и самоевалуација		
22	<b>Литература</b>				
22.1	<b>Задолжителна литература</b>				
	<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
1.	UNICEF - Институт за технологија во Даблин	Правата на децата и работата на новинарите, Даблин: UNICEF.	UNICEF - - Институт за технологија во Даблин	2007	
	Бужаровска/На нег/ Кошевалиска	Меѓународни документи за спроведување на малолетничката правда – современи текови во постапувањето со малолетниците, 2012.	СППМД - Кавадарци	2014	
22.2	<b>Дополнителна литература</b>				
	<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
1.		Универзална декларација за човековите права			
2.		Ресурсен центар за човекови права: <a href="http://www1.umn.edu/humanrts/edumat/background.shtm">http://www1.umn.edu/humanrts/edumat/background.shtm</a>			
3.		Форум на национални институции за човекови права: <a href="http://www.nhri.net/">http://www.nhri.net/</a>			

				Меѓународна федерација на новинари: <a href="http://www.ifj.org/">http://www.ifj.org/</a>		
--	--	--	--	--	--	--