



1.	Наслов на наставниот предмет	Новите репродуктивни технологии и правото		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Постдипломски курс Граѓанско процесно и граѓанско материјално право		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор		
6.	Академска година/семестар	петта/деветти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. Д-р Дејан Мицковиќ (раководител на предметната програма и предметен наставник) Проф. д-р Ангел Ристов (предметен наставник) Доц. Д-р Елена Игновска (предметен наставник)		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен шести семестар – додипломски студии		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	Изучувањето на предметната програма Новите репродуктивни технологии и правото на студентите ќе им овозможи:			
	<ul style="list-style-type: none"> - да се воведат во меѓународната регулатива но и материјата од националниот Закон за биомедицинското потпомогнато оплодување и поврзаните закони преку теоретски пристапи и апликативно во случаи од практиката и на интердисциплинарно ниво. - да се стекнат знаења за позитивно-правната регулатива и способности за нејзино толкување во примената на репродуктивните технологии. - да се оспособат со вештини потребни за водење на етички и правни дискусии, како критично мислење, поширока анализа од позитивно-правната рамка и анализа на конкретни случаи (повеќе или помалку спорни и контраверзни). - да се стекнат со истражувачки способности и да развијат академски вештини за пишување. 			
	Содржина на предметната програма:			
	<p>Во рамките на програмата по предметот Новите репродуктивни технологии и правото ќе бидат обработувани следниве прашања:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вовед во предметната материја, Биоетичка подлога, Појавата и примената на репродуктивните технологии (Историска димензија, Медицинска димензија, Психолошка димензија, Етичка димензија Правна димензија). -Основни поими и концепти - Репродукција, прокреација, инсеминација, оплодување и зачнување; Желба, копнеж и потреба да се има дете; Одгледување, носење и прокреирање на дете; Прогенитори/генетски предци, донори и родители (генетски, биолошки, фактички и правни); Сродството и семејството; "Вештачка инсеминација" и донација на сперма како биомедицинско потпомогнато оплодување (БПО) - Меѓународни регулативи, Универзалната декларација за човекови права (УДЧП), Меѓународниот пакт за граѓански и политички права (МПГПП) и Меѓународниот пакт за економски, социјални и културни права (МПЕСКП); Конвенцијата за елиминирање на сите форми на дискриминација против жените (КЕСФДЖ); Конвенцијата за правата на детето (КПД), Конвенцијата од Овиједо, Универзалната декларација за човечкиот геном и човековите права и Универзалната декларација за биоетика и човекови права; Европската конвенција за извршување на правата на децата (ЕКИПД) и Конвенцијата за контакт што се однесува на децата (ККД). -Судска пракса на европскиот суд за човекови права - Семејства настанати од сами жени со донација на сперма. Генерален осврт на различните национални регулативи ; Аргументација за правото на сама жена да користи БПО; Сама жена како 			



	родител по сопствен избор; Индивидуалните права и соодветните одговорности на сама жена; Права Одговорности; Дискусија за положбата на сами жени како корисници на БПО. - Правата на децата зачнати со БПО - Сурогат мајчинство - Постхумна репродукција - Правниот статус на ембрионот - Биомедицински потпомогнатото оплодување во Р.М.			
12.	Методи на учење:	Реализацијата на наставата ќе опфаќа употреба на современа техника на предавања (интерактивни предавања, анализа на случаи, вежби и презентации, гости и посета на институции).		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	52,5 часа (150 вкупно расположлив фонд на време)		
14.	Распределба на расположливото време	15 недели по 3,5 часа настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	Најголемиот дел од наставата ќе се одвива со примена на современа информатичка технологија, која вклучува Power Point презентации и други мултимедијални техники. Наставните содржини ќе се реализираат од страна на предметните наставници, а по потреба и од страна на соодветни надворешни соработници.
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Се очекува ангажираност на студентите преку истражувања на одредени теми кои ќе бидат јавно презентирани. Учество во симулирани судења и во трибини и дебати.



16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Во текот на наставата, предвидени се и посети на соодветни институции и/или организации, кои ќе придонесат кон зајакнување на практичните знаења и искуства на студентите.
		16.2	Самостојни задачи	Изработка на семинарски работи. Тимска работа на конкретни претходно зададени задачи.
		16.3	Домашно учење	Доставување на материјали и задачи за домашно истражување преку современите електронски медиуми.
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		<ul style="list-style-type: none">- Задолжителен завршен писмен тест или усмен испит по завршување на наставата.- Студентите на завршниот испит ќе можат да освојат максимум 70 поени.- Студентите не полагаат влезен колоквиум. <p>Во финалната оценка се засметуваат поените остварени од активноста, завршниот испит и поените остварени од научно-истражувачка работа Финалната оценка не може да надмине 100 поени</p>
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		<ul style="list-style-type: none">- Студентите имаат можност да изработат научно-истражувачки труд преку кој можат да освојат најмногу



			20 поени. - Темата на научно-истражувачката работа се определува во взаемен договор помеѓу наставникот и студентот. - Остварените поени од научно-истражувачката работа ќе бидат дел од финалната оценка.			
17.3	Активност и учество		- Студентите имаат можност да остваруваат најмногу 10 поени од активност при што остварените поени ќе бидат дел од финалната оценка. - Начинот на спроведување на активноста е во зависност од потребите на групата и наставната единица предвидена во Силабусот на предметот			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода	5 (пет) (F)			
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Согласно интерните акти на факултетот				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Дејан Мицковиќ Елена Игновска Ангел Ристов	Новите репродуктивни технологии и правото	УКИМ, Скопје	2017	
	22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	



		1.	Читанка			
		2.				
		3.				