

1.	Наслов на наставниот предмет	МАЛОЛЕТНИЧКО КАЗНЕНО ПРАВО			
2.	Код	508044			
3.	Студиска програма	Правни студии (мастер студии по казнено право)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Четврта/први	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Никола Тупанчески , редовен професор Проф. д-р Гордана Лажетиќ , редовен професор Проф. д-р Гордан Калајџиев , редовен професор Проф. д-р Бобан Мисоски , вонреден професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Со изучување на овој предмет студентите ќе се стекнат со знаења за малолетничката правда која претставува една релативно нова, но мошне значајна сфера на системот на казнена правда. Малолетничкото казнено право го проучува позитивниот казнено - правен третман на малолетните сторители на казнени дела, развојот на малолетните деликвенти, категориите малолетници и третманот и санкциите што може да се применуваат кон оваа особено ранлива категорија на сторители на казнени дела. Во рамките на овој предмет, едновремено се изучуваат основните системи на малолетничката правда од компаративен аспект, меѓународните норми и стандарди, особено новите тенденции на пробив на концептот на ресторативна наместо ретрибутивна правда.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Во рамките на предметот се разгледуваат и критички проучуваат новиот модел на малолетничка казнена правда во Република Македонија уреден преку Законот за правда за децата, кој што претставува единствена и кохерентна целина составена од материјално - правни, процесно - правни и извршни одредби. Воедно, оваа материја се разгледува и низ призмата на нејзино компарирање со постојните решенија во останатите системи на казнена правда, пред се во насока на следење на трендовите кои што во оваа сфера во најголема мерка ги има поставено Организацијата на Обединети Нации, Советот на Европа и Европската Унија.				
12.	Методи на учење:	Материјата е поделена во 12 тематски единици по 5 часа. За секоја тема на студентите однапред ќе им биде посочена соодветна литература за подготовка на часот и нивно активно вклучување во интерактивна настава. Наставата ќе се одвива преку предавања и вежби, подготовка на презентации и мини-истражувања и слични проекти, посета на соодветни институции или посета на гости			

		предавачи од соодветни институции зависно од темата на часот, учество на семинари и сл.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	200		
14.	Распределба на расположливото време	15 недели (5 часа неделно)		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	75 часа
		15.2	Вежби	/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	100
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		70
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20
	17.3	Активност и учество		10
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени најмалку 40 бода од завршен испит и освоени најмалку 11 бода од проектна задача (кумулятивно).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература 1. Лажетиќ Бужаровска Г., Нанев Л., Кошевалиска О., Кривично постапување спрема децата во ризик и во судир со законот, Правен Факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2015 г. 2. Владо Камбовски, Татјана Велковска, „Малолетничка правда - збирка на документи, 2 Август, Штип, 2008; 3. Валтер Михаил, Малолетничка Деликвенција – систематски преглед, Арс Ламина, Скопје, 2011.		
22.2	Дополнителна литература 1. Bužarovska G., Misoški B., Restorative aspects of the juvenile justice system in Macedonia, Teme, Pravni fakultet, Univerzitet u Nishu, Srbija, 2011г			

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Гордана Бужаровска, Улогата на ЦСР и на Јавниот обвинител согласно Законот за малолетничка правда, Зборник во чест на Проф. д-р Борислав Благоев, Правен факултет, Скопје, 2006; 3. Владо Камбовски, Теоретски основи на новиот законски модел на малолетничка правда, МРКПК 3/2006; 4. del Carmen, Rolando V. and Trulson, Chad R. Juvenile Justice: The System, Process and Law, 2005; 5. Taylor, Robert W., Fritsch, Eric J., Caeti, Tory J., Juvenile Justice: Policies, Programs, and Practices, 2-nd Ed., 2006; 6. Scott, Elizabeth S. Steinberg, Laurence, Rethinking Juvenile Justice, 2008; 7. Hess, M. K., Orthmann, C.H., Wright J.P., Juvenile Justice, 6-th ed. Wadsworth Cengage Learning, 2013; 8. Whitehead, J.T., Lab, S.P., Juvenile Justice, An introduction, 7-th ed. Elsevier, 2013; 9. Elrod P., Ryder R.S., Juvenile Justice – A social, Historical and Legal Perspective, Jones and Bartlett Learning, 2013.
--	--	--