

| | | | | | | |
|------|-------------------------|------------------|---|---------------------------------|--------|--|
| | | | | | | |
| | 11 | Trojanovic, R., | Sultanat Oman, | Beograd. Rad. | (1976) | |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 1. | Abboushi, W. F., | <i>Political Systems of the Middle East in the 21st Century,</i> | New York, Dodd, Mead & Company. | 1971. | |
| | 2. | Freedman, R. O., | <i>Soviet Policy Towards the Middle East Since 1970,</i> | New York, Praeger. | 1978. | |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Дипломатски протокол (историја и практика) | | | |
| 2. | Код | 50822081 | | | |
| 3. | Студиска програма | Историја на правото | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет) | Втор | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Втора година/деветти семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Мишо Докмановиќ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | | | | |
| | По совладувањето на предметната програма, студентите ќе: | | | | |
| | о можат да ги користат основните поими, концепти и главни области на дипломатскиот протокол; | | | | |

| | |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> o да дискутираат и дебатираат на теми поврзани со влијанието на протоколот на меѓународните односи во историски контекст; o развијат вештини за организирање на главните протоколарни активности (свечености, почести, подготовка на покани и посетници); o можат да го применуваат основните правила за соодветно однесување при организацијата на активностите; o ги зајакнат аналитичките капацитети и способноста за критичко размислување преку анализата на конкретни примери од историјата на дипломатскиот протокол. |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Во рамките на теоретскиот дел на курсот студентите ќе имаат можност да ги запознаат главните карактеристики на развојот на дипломатскиот протокол низ историјата. Во таа насока, особено внимание ќе биде посветено на развојот на дипломатските обичаи и церемонијал во стариот и средниот век како и клучните промени кои настануваат во оваа област по Виенскиот конгрес. Посебно внимание ќе биде посветено на белезите на современиот дипломатски протокол и како резултат на тоа, ќе биде разгледана практиката на САД, Велика Британија, Франција, но и на СССР.</p> <p>Во рамките на практичниот дел на курсот, студентите ќе бидат обучени за организирање на свечености и официјални државни посети, свечени вечери, распоред на седење како и користење на државно знаме. Освен тоа, студентите ќе бидат запознаени со правилата на обраќање, облекување како и изработка на посетници и покани.</p> |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително и индивидуални и групни презентации од студентите, заеднички дискусии, проекција на филмови со историска содржина (со поддршка на Киноотека на Македонија). Предавањата се осмислени како интерактивни, а се очекува и ангажираност на студентите од аспект на истражување на одредени теми во и вон материјалот кои можат да бидат презентирани во договор со предметниот професор и со асистентот. Задачите за секоја наредна недела ќе бидат однапред договорани со цел студентите да</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|------------------|
| | | имаат доволно време да се подготват. Од студентите се очекува да развијат истражувачки и аналитички вештини, но и да аплицираат презентерски вештини на час. Во поглед на задолжителната литература, студентите ќе добијат подготвена хрестоматија во која ќе бидат точно определни страниците за секоја недела, кои студентите задолжително мораат да ги прочитаат. | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 15 недели, 52,5 часа | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | 12 недели предавања +3 недели консултации со студентите | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | 3,5 часа неделно |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 1,2 |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 5,3 |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1 | Тестови/завршен испит | | 80% |
| | 17.2 | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) | | 10% |
| | 17.3 | Активност и учество | | 10% |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка) | до 51 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) |

| | | | |
|------|---|-------------------------------|--|
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Присуство на 51% од наставата | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација | |
| 22. | Литература | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов |
| | 1. | Вуд, Ц., Серес, Ц., | <i>Дипломатски церемонијал и протокол.</i> |
| | 2. | Mikolić, M., | <i>Diplomatski protokol.</i> |
| | | | Издавач |
| | | | Година |
| | | | Скопје: Три. |
| | | | 2009 |
| | | | Zagreb: Mate. |
| | | | (1995). |
| 22.2 | Дополнителна литература | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов |
| | 1. | Rana, K.S | <i>The 21st Century Ambassador: Plenipotentiary to Chief Executive.</i> |
| | 2. | Hamilton, K., Langhorne, R., | <i>The Practice of Diplomacy, its evolution, theory and administration.</i> |
| | | | Издавач |
| | | | Година |
| | | | Geneva: Diplo Foundation |
| | | | 2004. |
| | | | New York: Routledge. |
| | | | 2005. |