

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Докмановиќ, М.	Право и политика во Македонија (1946-1953)	Скопје, ИСИЕ	2010
	2.		Историја на македонскиот народ, Том III,	Скопје, ИНИ	2003
	3.	Христов, А.	Создавање на македонската држава,	Скопје,	1980
	4.	Поповска Б,	Државно-правна историја на Македонија - извори,	Скопје,	2007
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Статусот на немуслиманите во Османското општество
2.	Код	/
3.	Студиска програма	Историја на правото
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра,	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје

	оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Четврта година/девет и семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Иванка Василевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Со изучувањето на предметната програма се очекува од студентите да се стејнат со знаења за положбата на немуслиманите во Османската империја за која сеуште се размислува во оние категории кои ги пренеле столетијата преку изградувањето на митовите. Со истиот ќе се изврши и развивање на способноста за самостојно размислување, врз основа на изворите и без предрасуди.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Предметот статусот на немуслиманите во Османското општество се занимава со положбата на немуслиманите во Османското царство, и тоа како на поединците, така и на групите, со начините и можностите на нивното организирање, понатаму со верската и со судската автономија како и со вклучувањето на немуслиманските поданици во османскиот систем на владеење. Со неговото проучување ќе се согледаат односите на власта со поединечните верски заедници, но исто така и меѓусебните односи на немуслиманските заедници. Се нагласува дека статусот не бил еднаш за секогаш одреден и дека истиот се менувал во зависност од општествените и економските услови. Врз основа на тоа се воочуваат промените на статусот во различните периоди од османската историја, како и видовите на статуси во различните области на Османската империја.				
12.	Методи на учење:	Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително и индивидуални и групни презентации од студентите, заеднички дискусии, проекција на филмови со историска содржина (со поддршка на Киноотека на Македонија). Предавањата се осмислени како интерактивни, а се очекува и ангажираност на студентите од аспект на истражување на одредени теми во и вон материјалот кои можат да			

		<p>бидат презентирани во договор со предметниот професор и со асистентот. Задачите за секоја наредна недела ќе бидат однапред договорани со цел студентите да имаат доволно време да се подготват. Од студентите се очекува да развијат истражувачки и аналитички вештини, но и да аплицираат презентерски вештини на час. Во поглед на задолжителната литература, студентите ќе добијат подготвена хрестоматија во која ќе бидат точно определени страниците за секоја недела, кои студентите задолжително мораат да ги прочитаат.</p>		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	15 недели		
14.	Распределба на расположливото време	12 недели предавања +3 недели консултации со студентите		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	3,5 часа неделно
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1,2
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	5,3
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		80%
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10%
	17.3	Активност и учество		10%

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група на автори	Хрестоматија		2016
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Иванка Василевска Додовска	Версајскиот систем од 1919	Скопје	2016
	2.				
	3.				

ОПЦИОНИ ПРЕДМЕТИ

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на дипломатијата
2.	Код	50815
3.	Студиска програма	Историја на правото
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје