					kultura	
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ендру Хејвуд	Политика	Академски печат	2009
		2.	Немања Божиќ	Нации и национализам	Београд	2006
		3.	Anderson, Benedict	Nacija: zamišljena zajednica. Razmatranja o porijeklu i širenju Nacionalizma	Školska knjiga	1990

1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Право на Советот на Европа**			
2.	**Код**	50704			
3.	**Студиска програма**	Правни студии – Уставно право (мастер)			
4.	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Втор			
6.	**Академска година/семестар**	5/9 Опционен предмет	7.	**Број на ЕКТС кредити**	6
8.	**Наставник**	проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска доц. д-р Александар Спасеновски			
9.	**Предуслови за запишување на предметот**				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):**				
	Основната цел на предметната програма е студентот да се стекне со најшироки сознанија за Советот на Европа, како најстара меѓудржавна организација на европскиот континент, од историски, правен, политиколошки и социолошки аспект. Поконкретно, во рамките на овој предмет ќе се настојува, студентот да стекне најшироки сознанија за: - Историскиот развој на Советот на Европа - Структурата на Советот на Европа - Вредностите на Советот на Европа - Изворите на правото на Советот на Европа - Позначајни конвенции на Советот на Европа				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">- Европскиот суд за човековите права
- Покарактеристични случаи за Република Македонија на Европскиот суд за човековите права
- Вградувањето на правото на Советот на Европа во националното право на земјите-членки
- Советот на Европа и останатите меѓународни организации и Европската унија.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="4">Содржина на предметната програма:</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Недела 1. Тема: Историски развој на Советот на Европа-зошто Совет на Европа?

Недела 2. Тема: Структура на Советот на Европа-институции на Советот на Европа

Недела 3. Тема: Вредности врз кои почива Советот на Европа-почитување на човековите права, демократијата и владеењето на правото. Специјализирани органи на Советот на Европа

Недела 4. Тема: Извори на правото на Советот на Европа-статут на Советот на Европа, резолуции, конвенции, завршни декларации од самити, итн. Позначајни конвенции донесени во Советот на Европа

Недела 5. Тема: Европски суд за човекови права-структура и надлежности. Како работи Судот за човекови права? Актуелни реформи во Судот

Недела 6. Тема: Како се поднесува жалба до Судот за човекови права?

Недела 7. Тема: Позначајни случаи од практиката на Судот за човекови права

Недела 8. Тема: Избор на случаи од Република Македонија одлучени пред ЕСЧП

Недела 9. Тема: Советот на Европа во улога на законодавец-донесување и менување на конвенции и на спогодби. Формирање заеднички правен простор на земјите-членки на Советот на Европа

Недела 10. Тема: Вградување на правото на Советот на Европа во националното право на земјите-членки. Правото на Советот на Европа како регионално меѓународно право

Недела 11. Тема: Советот на Европа и другите меѓународни организации (ЕУ, ОБСЕ, ООН)

Недела 12. Тема: Заедничка соработка меѓу Советот на Европа и Европската унија.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Методи на учење:</td><td colspan="3">Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и.т.н.

Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата и анализа на практични случаи.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">150</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположливото време</td><td colspan="3">3,5 + 0 + 1,2 + 0 + 5,3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>52,5</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>Вежби</td><td>/</td></tr>
</table>

			(лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	80

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови/завршен испит	70 поени
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 поени
	17.3	Активност и учество	10 поени

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на над 50 % од предавањата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик.	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Флоренс Беноа-Ромер и Хајнрих Клебс	Право на Советот на Европа - кон паневропското правно подрачје	Council of Europe Publishing	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Харис Д.Ј., О`Бојл	Право на Европската	Просветно	2009

			М., Варбик	конвенција за човекови права	дело	
		2.	Aline Royer	The Council of Europe	Council of Europe Publishing	2010
		3.	Martyn Bond	The Council of Europe, Structure, History and Issues in European Politics	Council of Europe Publishing	2011

1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Регионализам, автономија и локална самоуправа**			
2.	**Код**	50701			
3.	**Студиска програма**	Правни студии – Уставно право			
4.	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Правен факулет „Јустинијан Први" – Скопје			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Втор			
6.	**Академска година/семестар**	5/9 Опционен предмет	7.	**Број на ЕКТС кредити**	6
8.	**Наставник**	Проф. д-р Марика Ристовска			
9.	**Предуслови за запишување на предметот**	/			
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):**				
	Целта на овој предмет е да им понуди на студентите продлабочени знаьеа за поимот на регионализам и регионализација ,како и за односите со автономијата и локалната самоуправа, Истовремено тие ќе се стекнат со сознанија за различните видови на региони во рамките на ЕУ ќе можат аналитички да ги проценуваат најновите трендови во оваа област и во транзициските земји,акко што е Македонија ,која аспирира за членство во европските интеграции.				
11.	**Содржина на предметната програма:**				
	Во текот на семестарот ќе биде обрнато внимание на: 1. Регионализам, регионализација и регионална самоуправа; разграничување на основните поими; темелни документи, регионалното ниво во правото на ЕУ; развој на идејата за регионализмот во различни документи – критичка споредба. 2. Класификација на формите на регионализација; регионализирање без создавање на регионално ниво; регионална децентрализација; политичка регионализацијата				