

		М., Варбик	конвенција за човекови права	дело	
	2.	Aline Royer	The Council of Europe	Council of Europe Publishing	2010
	3.	Martyn Bond	The Council of Europe, Structure, History and Issues in European Politics	Council of Europe Publishing	2011

1.	Наслов на наставниот предмет		Регионализам, автономија и локална самоуправа		
2.	Код		50701		
3.	Студиска програма		Правни студии – Уставно право		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)		Втор		
6.	Академска година/семестар		5/9 Опционен предмет	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник		Проф. д-р Марика Ристовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Целта на овој предмет е да им понуди на студентите продлабочени знаења за поимот на регионализам и регионализација ,како и за односите со автономијата и локалната самоуправа, Истовремено тие ќе се стекнат со сознанија за различните видови на региони во рамките на ЕУ ќе можат аналитички да ги проценуваат најновите трендови во оваа област и во транзициските земји,акко што е Македонија ,која аспира за членство во европските интеграции.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Во текот на семестарот ќе биде обрнато внимание на:				
	1. Регионализам, регионализација и регионална самоуправа; разграничување на основните поими; темелни документи, регионалното ниво во правото на ЕУ; развој на идејата за регионализмот во различни документи – критичка споредба.				
	2. Класификација на формите на регионализација; регионализирање без создавање на регионално ниво; регионална децентрализација; политичка регионализацијата				

	<p>3. Контекст на регионализацијата; цели на регионализацијата; пречки на регионализација; федерални држави и регионализација</p> <p>4. Последици од регионализацијата; односи помеѓу државата и регионите и меѓурегионалните односи; координација и соработка ;регионални финансии, солидарност и урамнотеженост</p> <p>5. Локалната самоуправа и регионите; инфрарегионални органи и регионализација во унитарната држава; инфрарегионални органи и политичка регионализација; локалните органи во федералната држава</p> <p>6. Разгледување на националните извештаи за регионализација и нејзините влијанија врз локалната самоуправа во Франција, Германија, Велика Бриганија; Швајцарија</p> <p>7. Разгледување на националните извештаи за регионализација и нејзините влијанија врз локалната самоуправа во Унгарија, Полска, Португалија, Шпанија, Шведска</p> <p>8. Регионалната политика и Европската Унија; поимот и целите на регионалната политика; карактеристиките на политиката на кохезија по 2006 година; правните темели на регионалната политика; структурни фондови на Европската Унија</p> <p>9. Компаративни искуства во управувањето со регионалната политика; правната рамка на регионални Ирска Унгарија, Словенија и Финска; субанционално ниво на власта : Ирска-силна традиција на цен Словенија – регионална политика без региони; Унгарија- неодредена улога на средишното ниво; Фи плански кон политички региони</p> <p>10. Федерална и децентрализирана држава; федерална и регионална држава; автономистичка држава</p> <p>Сличности и разлики помеѓу земјите во транзиција; остатоци од недемократскиот политички систем; повеќестепено управување (multi- level governance) и неговите карактеристики.Македонија:регионална држава</p>			
12.	Методи на учење:	Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и др. Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата на академски коментари и практични случаи.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположливото време	3,5 + 0 + 1,2 + 0 + 5,3		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	80
17.	Начин на оценување			

	17.1	Тестови/завршен испит			70 поени	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 поени	
	17.3	Активност и учество			10 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 51 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Присуство на над 50% од предавањата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vedran Đulabić	Regionalizam i regionalna politika	Društveno veleučilište	2007
		2.	Мерили С Гриндл	Одиде на локално – Децентрализација, демократизација и ветување за добро управување	Magop	2009
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Keating, Michael (ed)	Regions and Regionalism in Europe	Edward Elgar	2004
		2.	Bukve, Oddbjorn	Towards a new regionalism, Regional Studies Association New Forms of Regional Governance	Pisa	2003
		3.	Loughlin, John	"Europe of the Regions" and the Federalization of Europe	The Journal of Federalism vol. 26	1996

1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка култура
----	------------------------------	-------------------