

| | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Локална самоуправа | | |
| 2. | Код | 50701 | | |
| 3. | Студиска програма | Правни студии – Уставно право (мастер) | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје Институт за правно-политички науки Катедра по уставно право и политички систем | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет) | Втор | | |
| 6. | Академска година/семестар | 4/7 (седми семестар) | 7. | Број на ЕКТС кредити |
| | | | | 8 (осум) |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Гордана Сиљановска - Давкова | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Запишан седми семестар на студии | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | | | |
| | <p>Основна цел на предметот е сестрано и критички, низ призмата на современите тенденции на глобализација да се анализира феноменот на локалната самоуправа, како: темелна категорија на современата европска демократија и интеграција; како нужна и ефикасна противтежа на централната власт; како неопходна претпоставка за функционален политички систем; како најдобра школа за good governance и демократија.</p> <p>Преку оваа дисциплина студентите имаат реална шанса да го продлабочат знаењето за локалната самоуправа, стекнато во рамките на Уставното право, Политичкиот систем, Управното право и другите сродни дисциплини. Таа им овозможува пошироко запознавање со компаративните модели и системи (case study); непосреден увид во актуелните состојби и проблеми во локалната самоуправа во земјите –членки на Советот на Европа, преку анализа на извештаите и препораките на CDLR (Конгрес на локални и регионални власти), увид во мониторинг процесот за имплементација на Европската повелба за локална самоуправа, како и сензибилизирање на студентите за важноста на локалната самоуправа и развивање критичка свест, низ практичен ангажман во органите на градот и општините, ЗЕЛС, Министерството за локална самоуправа, преку intership програм.</p> | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: | | | |
| | <p>1. Во рамките на оваа дисциплина ќе се занимаваме со:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поимот и концепциите за локална самоуправа; - потеклото и генезата на локалната самоуправа; - хибридниот карактер на локалната самоуправа и нејзините релации со децентрализацијата, деконцентрацијата, регионализацијата, глобализацијата, глокализацијата; - современите модели на локална самоуправа; - територијата и територијалната организација; - единствениот или различен статус на единиците на локалната самоуправа и статусот на главните градови и големите градови; | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - односите меѓу локалната и централната власт; - односот и застапеноста на претставничката демократија и непосредната демократија на локално ниво; - видот и ширината на надлежностите на единиците на локалната самоуправа и методот на нивно одредување; - облиците на соработка и здружување на единиците на локална самоуправа, во национални и меѓународни рамки; - Европската повелба за локална самоуправа и нејзината имплементација од земјите – членки на Советот на Европа - локалните избори; - заштитата на статусот и правата на единиците на локалната самоуправа; <p>2. Посебно внимание ќе и биде посветено на македонската локална самоуправа, а особено на процесите на функционалната и фискална децентрализација; територијалната (ре)организација; способноста за одржлив локален развој; меѓуопштинската соработка; градењето good local governance и цивилно општество.</p> | | | |
| 12. | Методи на учење: | <ul style="list-style-type: none"> - Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и др. - Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата и анализа на практични случаи. | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 200 | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | 5 + 0 + 1,7 + 0 + 6,7 / | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | 75 |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | / |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 25 |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | / |
| | | 16.3 | Домашно учење | 100 |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1 | Тестови/завршен испит | 70 поени | |
| | 17.2 | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) | 20 поени | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|----------------|--------|
| | 17.3 | Активност и учество | | | 10 поени | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка) | до 51 бода | | | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | Присуство на над 50% од предавањата | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | Македонски јазик | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | Евалуација и самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Проф. д-р Гордана Силјановска – Давкова Проф. д-р Владимир Митков | Локална самоуправа | Магор | 2004 |
| | 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Alder J | Constitutional and Administrative Law | MACMILAN | 1994 |
| | | 2. | Humes S. and Martin E. | Structure and Operation of Local Government | IULA | 1998 |
| | | 3. | Bingham, R | State and Local Government in an Urban Society | Random House | 1986 |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | Уставно право на ЕУ | | |
| 2. | Код | | | 50814 | | |