

		<p>Tradition”, in: J. J. Hesse and N. Johnson (eds.), <i>Constitutional Policy and Change in Europe</i> (Oxford: Oxford University Press, 1995)</p> <p>2. D. Kommers and W. Thompson, “Fundamentals in the Liberal Constitutional Tradition”, in: J. J. Hesse and N. Johnson (eds.), <i>Constitutional Policy and Change in Europe</i> (Oxford: Oxford University Press, 1995)</p> <p>3. T. Grey, “Constitutionalism: an Analytic Framework”, in: J. Peenock and J. Chapman (eds.), <i>Constitutionalism, Nomos XX</i> (New York: New York University Press, 1979)</p> <p>4. G. Sartori, “Constitutionalism: A Preliminary discussion”, <i>The American Political Science Review</i>, Vol. 56, No. 4, 1962</p> <p>5. A. Sajo, <i>Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism</i>, Chapter I (Budapest: CEU Press, 1999)</p> <p>6. K. Friedrich, <i>Constitutional Government and Democracy</i> (Waltham: Blaisdel, 1968)</p> <p>7. C. Fabre, “Constitutionalizing Social Rights”, <i>The Journal of Political Philosophy</i>, Vol. 6, No. 3, 1998</p> <p>8. M. Vile, <i>Constitutionalism and the Separation of Powers</i>, Chapters I, II, XII, XIII (Indianapolis: Liberty Fund, 1998/1967)</p> <p>9. J. Habermas, “Constitutional Democracy, A Paradoxical Union of Contradictory Principles?”, <i>Political Theory</i>, Vol. 29, No. 6, 2001</p>
--	--	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Споредбено уставно право			
2.	Код	50814			
3.	Студиска програма	Правни студии – Уставно право (мастер)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје Институт за правно-политички науки Катедра по уставно право и политички систем			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	4/8 (осми)	7.	Број на ЕКТС кредити	8 (осум)

		семестар)			
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Сиљановска – Давкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан осми семестар на студии			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>				
	<p>Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со суштинските елементи на компаративното уставно право и да им понуди продлабочени знаења за одредени аспекти на правото и да им помогне да ги развијат своите аналитички способности во контекст на човековите права, организацијата на власт, судството, донесувањето на уставот и сл.</p> <p>Овој предмет ќе им овозможи на студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да го разберат влијанието на одреден уставен систем врз други системи;</li> <li>- да ги осознаат предизвиците во регулирањето и спроведувањето на одредбите за човековите права;</li> <li>- да ги согледаат моделите за регулирање на положбата на малцинствата во одредени земји;</li> <li>- да ги сфатат елементите на организација на власт и критички да го анализираат нивното присуство во различни земји;</li> <li>- да го согледаат контекстот на уставните решенија ;</li> <li>- да го согледаат влијанието на различните филозофски концепции врз уставните одредби;</li> <li>- да ја согледаат неприменливоста на одредени уставни решенија во други земји;</li> <li>- да ги оспособи за правна анализа на уставните норми;</li> <li>- да ги оспособи за нивно идно учество во нудење на решенија и спороведување на процедури во случај на измена на Уставот на Република Македонија;</li> <li>- да поттикне продлабочени сознанија за компаративното уставно право</li> <li>- да стимулира аналитичко и критичко размислување на студентите за уставно-</li> </ul>				

	правните прашања.
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Предметот Споредбено уставно право е задолжителен предмет од четврта година (осми семестар) во Уставно-правната група на правните студии на Правниот факултет. Предметот се предава во 12 недели, по 5 часа неделно и носи 8 кредити според ЕКТС.</p> <p>Овој предмет ги изучува основните уставни прашања и институции во демократиите (неколку западно европски земји, САД и некои земји од Централна и Источна Европа). Уставните решенија на Република Македонија ќе бидат компарирани со уставните решенија на земји кои се “успешни приказни” во евроинтеграциите, а кои ни се слични имајќи го во предвид сличното историско минато, ниво на политичка култура итн. Во рамките на овој предмет ќе бидат опфатени основните прашања за поделбата на власта, донесувањето на уставот, положбата на уставните институции и човековите права, положбата на малцинствата и сл.</p> <p>Овој предмет нема да се ограничи само на споредување на одредени институции и категории, туку ќе понуди контекстуална, историска, судска и академска анализа. Предметот нема да ги изучува уставните системи на различни земји посебно, туку ќе биде организиран во тематски целини (човекови права, организација на власт, донесување на уставот) и ќе ги презентира и анализира уставните решенија и практики во различни земји. Изучувањето на различните уставни системи ќе ги има во предвид и нивните филозофски основи, како и правната историја која ќе понуди продлабочено разбирање на различни системи.</p>
12.	<p><b>Методи на учење:</b></p> <p>Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и др.</p> <p>Часовите вклучуваат учество на студентите, анализа на случаи, разгледување и дебата на академски</p>

		коментари и практични случаи.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	200			
14.	Распределба на расположливото време	5 + 0 + 1,7 + 0 + 6,7			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	75	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25	
		16.2	Самостојни задачи	/	
		16.3	Домашно учење	100	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови/завршен испит		70 поени	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 поени	
	17.3	Активност и учество		10 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на над 50 % од предавањата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
1.		Mark Tushnet	"Some reflections on method in comparative constitutional law", in Sujit Chodhry (ed.), "The	Cambridge University Press	2006

			Migration of Constitutional Ideas”		
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jeffrey Goldsworthy	“Questioning the migration of constitutional ideas: rights, constitutionalism and the limits of convergence”, in Sujit Chodhry (ed.), “The Migration of Constitutional Ideas”	Cambridge University Press	2006
	2.	Ran Hirschl	“On the blurred methodological matrix of comparative constitutional law” in Sujit Chodhry (ed.), “The Migration of Constitutional Ideas”	Cambridge University Press	2006
3.	Günter Frankenberg	“Critical Comparisons: Re-Thinking Comparative Law”	26 Harv. Int’l L.J.	1986	

1.	Наслов на наставниот предмет	Парламентарно право – применета програма			
2.	Код	50814			
3.	Студиска програма	Правни студии – Уставно право			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	4/8 Задолжителен предмет од модул А	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Каракамишева - Јовановска Проф. д-р Марика Ристовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				