

1.	Наслов на наставниот предмет	Човекови права – применета програма			
2.	Код	50818			
3.	Студиска програма	Втор циклус студии – насока Уставно право			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје Институт за правно-политички науки Катедра по уставно право и политички систем			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	4/8 Задолжителен предмет од Модул Б	7.	Број на ЕКТС кредити	8 (осум)
8.	Наставник	Проф.д-р Гордана Сиљановска-Давкова  Проф.д-р Рената Дескоска  Доц.д-р Јелена Трајковска-Христовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма:	<p>Предметот Човекови права е предмет од модул Б во Уставно-правната група на правните студии на Правниот факултет. Предметот се предава во 12 недели, по 5 часа неделно и носи 8 кредити според ЕКТС.</p> <p>Во овој предмет студентите ќе ги изучуваат човековите права според важечките правни норми во Република Македонија: Уставот, законите, Европската конвенција за човекови права и другите меѓународни акти. Во рамките на предметот ќе бидат анализирани и одлуки на Уставниот суд на Република Македонија и Судот за човекови права во Стразбур.</p> <p>Во рамките на предметот студентите ќе имаат можност да слушнат предавања од судии на Уставниот суд на РМ, судии од Судот за човекови права во Стразбур и претставници на невладини организации активни во заштитата на човековите права. Исто така студентите ќе имаат можност да остварат и пракса во некоја од овие институции,</p>			

	согласно нивниот интерес.			
12.	Методи на учење:	Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и др.  - Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата и анализа на практични случаи.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	200		
14.	Распределба на расположливото време	5 + 0 + 1,7 + 0 + 6,7		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	75
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	25
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	100
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		70 поени
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 поени
	17.3	Активност и учество		10 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на над 50 % од предавањата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

2.	Литература
22.1	Задолжителна литература
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zil Ditertr, "Izvodi iz najznacajnijih odluka Evropskog suda za ljudska prava", Beograd, 2006</li> <li>2. A. Kaufman, "Rights and Disagreement", Conference paper, 2003 (<i>on file with N.D.</i>)</li> <li>3. E. Denninger, "State Tasks and Human Rights", <i>Ratio Iuris</i>, Vol. 12, No. 1, 1999</li> <li>4. F. Michelman, "The Constitution, Social Rights and Liberal Political Justification", <i>International Journal of Constitutional Law</i>, Vol. 1, No. 1, 2003</li> <li>5. C. Fabre, "Constitutionalizing Social Rights", <i>The Journal of Political Philosophy</i>, Vol. 6, No. 3, 1998</li> <li>6. B. Toebes, "The Diminishing State and Basic Social Rights", in: D. Elzinga et al (eds.), <i>Constitutionalism, Universalism and Democracy</i> (Groningen: University Press, 1999)</li> <li>7. F. Twine, <i>Citizenship and Social Rights: The Interdependence of Self and Society</i> (London: SAGE, 1994)</li> <li>8. Antero Jyranki, "Constitutional Definition of Rights and Freedoms" vo "The New Constitutional Law", International Association of Constitutional Law, Second World Congress, Institut du Fédéralizme Freiburg, Suisse</li> <li>9. Richard Bellamy, Vittoria Bufacchi and Dario Castiglione, "Democracy and Constitutional Culture in the Union of Europe", London: Lothian Foundation Press, 1995</li> <li>10. Krzystof Drzewicki, Catarina Krauge i Allan Rosas (eds.), "Social Rights as Human Rights- European Challenge", Institute for Human Rights, Abo Akademi University, 1994</li> <li>11. Ulrich Karpen (ed.), "The Constitution of the Federal Republic of Germany-Essays on the basic Rights and Principles of the Basic Law with a</li> </ol>

Translation of a Basic Law”, Baden-baden: Nomos Verlagsdesellschaft, 1988

12. Jain Cameron, “Protection of Constitutional Rights in Sweden”, *Public Law*, Autumn, 1997
13. Renata Treneska, “Constitutionalism, constitutions and human rights”, Ljubljana, 2002
14. Richard Claude and Burns H. Weston (eds.), “Human Rights in the World Community – Issues and Action”, Philadelphia: Universitu od Pennsylvania Press, 1992
15. Ian Berting, Peter E. Baehner, and others (eds.), “Human Rights in a Pluralist World – Individuals and Collectivities”, Westport, London: Meckler
16. Dragan M. Stojanovi}, “Osnovna prava ~oveka-ljudska prava i slobode u ustavima Evropskih dr`ava”, Ni{: Institut za pravna i dru{tvena istra`ivanja Pravnog fakulteta u Ni{u, 1989
17. András Sajó (ed.), “Western Rights? Post-communist Application”, Kluwer Law International, 1996
18. K.D., Ewing, “Social Rights and Constitutional Law”, *Public law*, Spring, 1999
19. Allan Rosas (eds.), “Social Rights as Human Righ – A European Challenge”, Institute for Human Rights, Abo Akademi University, 1994
20. K.D. Ewing, “Social Rights and Constitutional Law”, *Public law*, Spring, 1999.
21. Cass Sustein, “Against Positive Rights”, *East European Review*, winter, 1993
22. Рената Тренеска, Целта на јавното право- човекови права и слободи-јавно право“ Годишник на Правниот факултет-Скопје, 1998
23. Тања Каракамишева, Принципот на (не)дискриминација, Зборник на трудови, Правен факултет, 2004
24. Тања Каракамишева, Што е дискриминација? Публикација од проектот Триангл, 2003