17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови/завршен испит	70 поени
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 поени
	17.3	Активност и учество	10 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бод	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на над 50 % од предавањата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	

22. Литература

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Дејвид Хелд	Модели на демократија	Академски печат	2008

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Robert Dahl	On Democracy	Yale University Press	1998
2.	Giovani Sartori	Democratic Theory	Greenwood	1976
3.	Хуан Х. Линц и Алфред Степан	Проблемите на демократската транзиција и консолидација	Академски печат	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Уставна историја
2.	Код	50814
3.	Студиска програма	Правни студии – Уставно право

4.	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Втор			
6.	**Академска година/семестар**	Изборен предмет - 4 или 5 година - 8 или 9 семестар	7.	**Број на ЕКТС кредити**	6
8.	**Наставник**	Проф. д-р Гордана Силјановска-Давкова и проф. д-р Марика Ристовска			
9.	**Предуслови за запишување на предметот**	/			
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):**				
	Целта на предметната програма е студентот да се стекне со подетални познавања од историскиот развој на уставното право од компаративен аспект и продлабочени познавања од развојот на уставното право во Република Македонија. Преку ова знаење студентот ќе може многу полесно да ги разбере и анализира современите состојби и проблеми околу развојот на уставото право во државата но и во светот.				
11.	**Содржина на предметната програма:**				
	Дисциплината ќе го проучува уставно-правниот развој на компаративен план и во македонски рамки преку анализа на најважните уставно-правни документи. Посебен акцент ќе се стави на македонската уставно-правна генеза од Уставот на македонската лига од 1880, преку уставите на ВМРО и програмските определби на македонската колонија во Русија, до синтезата на модерната уставна историја на Македонија во одлуките на АСНОМ. Следи уставно-правниот развој на РМ во рамките на југословенската федерација (1946,1963 и 1974 година).				
12.	**Методи на учење:**	Со помош на Сократовиот метод ке се стимулира интерактивна настава. Компаративниот метод ке потхрани критичко мислење и евалуација. Есејот ке им овозможи на студентите самостојно формулирање на ставовите. Дебатата води кон аргументирано изразување и одбрана на ставовите, во услови на дијалог. Предметната програма овозможува сестрана анализа на определено прашање. SWOT методата ке ја стимулира сестраната анализа на проблемот и решението, од аспект на предностите, слабостите, можностите и заканите.			
13.	**Вкупен расположлив фонд на време**	150			

14.	**Распределба на расположливото време**	3,5 + 0 + 1,2 + 0 + 5,3		
15.	**Форми на наставните активности**	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	**Други форми на активности**	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	80

17.	**Начин на оценување**		
	17.1	**Тестови/завршен испит**	70 поени
	17.2	**Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)**	20 поени
	17.3	**Активност и учество**	10 поени

18.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Присуство на над 50% од предавањата	
20.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски	
21.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Евалуација и самоевалуација	

22. **Литература**

22.1 **Задолжителна литература**

Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
1.	Светомир Шкарик и Гордана Силјановсака-Давкова	Уставно право	Култура	2009

22.2 **Дополнителна литература**

Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
1.	W. Costin and J. Watson	The Law and Working on the Constitutional Documents	Adam & Charles Black	1952

		2.	Keir D	The Constitutional History of Modern Britain	W. W. Norton & Co Inc	1953
		3.	A. Hristov	Создавање на македонската држава (1878-1978)		1985

1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Теорија и практика на федерализмот**			
2.	**Код**	50701			
3.	**Студиска програма**	Правни студии – Уставно право (мастер)			
4.	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Правен факулет „Јустинијан Први" – Скопје			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Втор			
6.	**Академска година/семестар**	Изборен предмет - 4 или 5 година - 8 или 9 семестар	7.	**Број на ЕКТС кредити**	6
8.	**Наставник**	проф.д-р Марика Ристовска			
9.	**Предуслови за запишување на предметот**				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):**				
	Студентот ќе се стекне со знаења за основните поими и законитости на федерализмот, што ќе го оспособи за историско, компаративно и критичко промислување на актуелните федерации и федералистички процеси. Овој предмет ги изучува: - Најважните теории за федерализмот (чии претставници се: Алтузиус, Гроциус, Монтескје, Русо, Прудон, Токвил, Гербер, Лабанд, Јелинек, Бауер, Адлер, Ренер, Хамилтон, Медисон, Џеј, Ј. Ѓорѓевиќ) - некои историски примери на федерализам (СФРЈ, СССР, Чехословачка) - Актуелната пракса на федерализмот во определени земји (САД, Бразил, Пакистан, Австралија, Мексико, Швајцарија, Нигерија, Малезија и Канада). - Специфичните (суи генерис) облици на сојузување со елементи на федерализам (ЕУ), како и - Најважните причини и фактори во креирањето на федералните системи.				