

	2.	Keir D	The Constitutional History of Modern Britain	W. W. Norton & Co Inc	1953
	3.	A. Hristov	Создавање на македонската држава (1878-1978)		1985

1.	Наслов на наставниот предмет		Теорија и практика на федерализмот		
2.	Код		50701		
3.	Студиска програма		Правни студии – Уставно право (мастер)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет)		Втор		
6.	Академска година/семестар		Изборен предмет - 4 или 5 година - 8 или 9 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник		проф.д-р Марика Ристовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
<p>Студентот ќе се стекне со знаења за основните поими и законитости на федерализмот, што ќе го оспособи за историско, компаративно и критичко промислување на актуелните федерации и федералистички процеси.</p> <p>Овој предмет ги изучува:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Најважните теории за федерализмот (чии претставници се: Алгузиус, Гроциус, Монтеѕкје, Русо, Прудон, Токвил, Гербер, Лабанд, Јелинек, Бауер, Адлер, Ренер, Хамилтон, Медисон, Џеј, Ј. Ѓорѓевиќ)</li> <li>- некои историски примери на федерализам (СФРЈ, СССР, Чехословачка)</li> <li>- Актуелната пракса на федерализмот во определени земји (САД, Бразил, Пакистан, Австралија, Мексико, Швајцарија, Нигерија, Малезија и Канада).</li> <li>- Специфичните (суи генерис) облици на сојузување со елементи на федерализам (ЕУ), како и</li> <li>- Најважните причини и фактори во креирањето на федералните системи.</li> </ul>					

11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Недела 1. Тема: Поим, природа и својства на федерализмот</p> <p>Недела 2. Тема: Еволуција и причини за создавање на федерација</p> <p>Недела 3. Тема: Видови на федерации</p> <p>Недела 4. Тема: Статус, број и големина на федералните единици</p> <p>Недела 5. Тема: Организација на државната власт во федерациите</p> <p>Недела 6. Тема: Организација на државната власт во федерациите</p> <p>Недела 7. Тема: Распределба на надлежностите помеѓу федерацијата и федералните единици</p> <p>Недела 8. Тема: Федерализам, регионализам и деволуција</p> <p>Недела 9. Тема: Етно-федерализам и асиметричен федерализам – случајот на дисолуцијата на СФРЈ</p> <p>Недела 10. Тема: Современи федерални системи – САД, Швајцарија, Белгија, Германија и Канада</p> <p>Недела 11. Тема: Современи федерални системи - САД, Швајцарија, Белгија, Германија и Канада</p> <p>Недела 12. Тема: Федералните обележја на Европската унија.</p>										
12.	<p><b>Методи на учење:</b></p>	<p>Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и.т.н.</p> <p>Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата и анализа на практични случаи.</p>									
13.	<p><b>Вкупен расположлив фонд на време</b></p>	<p>150</p>									
14.	<p><b>Распределба на расположливото време</b></p>	<p>3,5 + 0 + 1,2 + 0 + 5,3</p>									
15.	<p><b>Форми на наставните активности</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="863 1480 975 1570">15.1</td> <td data-bbox="975 1480 1238 1570">Предавања – теоретска настава</td> <td data-bbox="1238 1480 1394 1570">52,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 1570 975 1771">15.2</td> <td data-bbox="975 1570 1238 1771">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td> <td data-bbox="1238 1570 1394 1771">/</td> </tr> </table>	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/			
15.1	Предавања – теоретска настава	52,5									
15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/									
16.	<p><b>Други форми на активности</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="863 1771 975 1827">16.1</td> <td data-bbox="975 1771 1238 1827">Проектни задачи</td> <td data-bbox="1238 1771 1394 1827">17,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 1827 975 1883">16.2</td> <td data-bbox="975 1827 1238 1883">Самостојни задачи</td> <td data-bbox="1238 1827 1394 1883">/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 1883 975 1930">16.3</td> <td data-bbox="975 1883 1238 1930">Домашно учење</td> <td data-bbox="1238 1883 1394 1930">80</td> </tr> </table>	16.1	Проектни задачи	17,5	16.2	Самостојни задачи	/	16.3	Домашно учење	80
16.1	Проектни задачи	17,5									
16.2	Самостојни задачи	/									
16.3	Домашно учење	80									

<b>17.</b>	<b>Начин на оценување</b>				
<b>17.1</b>	<b>Тестови/завршен испит</b>			<b>70 поени</b>	
<b>17.2</b>	<b>Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</b>			<b>20 поени</b>	
<b>17.3</b>	<b>Активност и учество</b>			<b>10 поени</b>	
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (бодови / оценка)</b>		до 51 бода	<b>5 (пет) (F)</b>	
			од 51 до 60 бода	<b>6 (шест) (E)</b>	
			од 61 до 70 бода	<b>7 (седум) (D)</b>	
			од 71 до 80 бода	<b>8 (осум) (C)</b>	
			од 81 до 90 бода	<b>9 (девет) (B)</b>	
			од 91 до 100 бода	<b>10 (десет) (A)</b>	
<b>19.</b>	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>		Присуство на над 50 % од предавањата		
<b>20.</b>	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>		Македонски јазик.		
<b>21.</b>	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>		Евалуација и самоевалуација		
<b>22.</b>	<b>Литература</b>				
<b>22.1</b>	<b>Задолжителна литература</b>				
	<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
	<b>1.</b>	Јовичиќ М.	Савремени Федерализам	Службени Гласник	2006
<b>22.2</b>	<b>Дополнителна литература</b>				
	<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
	<b>1.</b>	Menon A. and Schain A.M	Comparative Federalism: The European Union and the United States in Comparative Perspective	OUP	2006
	<b>2.</b>	Le Roy K., Saunders C. and Kincaid J.	Legislative, Executive and Judicial Governance in Federal Countries	McGill Queens University Press	2006
	<b>3.</b>	Majeed A., Watts L. R., Brown M. D.	Distribution of Powers and Responsibilities in Federal Countries	McGill Queens University Press	2006