

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на над 50 % од предавањата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик.		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	проф. д-р Тања Каракамишева- Јовановска	Малцински права (Скрипта предавања)	/	2006.
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Athanasia Spilopoulou Akermark	Justifications of Minority Protection in International Law	Kluwer Law International	1997
	2.	Will Kymlicka	Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights	Oxford University Press	1995
	3.	Hurst Hannum	Autonomy, Sovereignty and Self-Determination: The Accommodation of Conflicting Rights	University of Pennsylvania Press	1990

1.	Наслов на наставниот предмет	УСТАВНО ПРАВО - ПРИМЕНЕТА ПРОГРАМА
2.	Код	50814
3.	Студиска програма	Втор циклус студии – насока Уставно право
4.	Организатор на студиската програма	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје

	(единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за правно-политички науки Катедра по уставно право и политички систем			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	5/9 Опционен предмет	7.	Број на ЕКТС кредити	6 (шест)
8.	Наставник	Проф.д-р Тања Каракамишева – Јовановска Проф. д-р Марика Ристовска Доц.д-р Јелена Трајковска-Христовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<p>Цел на предметната програма по уставно право-применета програма е да им овозможи на студентите да се стекнат со продлабочени знаења од областа на уставното право како гранка на правото и како научна дисциплина и со специфични вештини за примена на ова знаење во практиката. За остварување на овие цели предметната програма ќе ги обработи теоретските аспекти на уставното право, а потоа ќе се фокусира на нивната практична примена.</p> <p>Со усвојувањето на сознанијата на оваа предметна програма, студентите ќе можат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да го разберат поимот и содржината на уставното право • да ги разберат изворите на уставното право • да разликуваат уставно право како гранка на правото и уставно право како научна дисциплина • да ги разберат моделите на организација на власта и да можат да го определат типот на организација на власт во Република Македонија • да ги осознаат предизвиците во регулирањето и спроведувањето на уставните одредби за човековите права • да се оспособат за анализа на уставните норми во Република Македонија • да добијат продлабочени сознанија за уставниот систем на Република Македонија • аналитички и критички да ги согледаат уставно-правните проблеми кои се јавуваат во праксата. 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	<p>Овој предмет ќе им овозможи на студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Да го разберат влијанието на уставниот систем врз останатите општествени системи 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ да се оспособат за практично вклучување во процесот на креирање, промена и толкување на уставните норми ▪ да стимулира аналитичко и критичко размислување на студентите за прашања поврзани со уставното право ▪ Да ги сфатат елементите на организацијата на власта и критички да го анализираат нивното присуство во одредени земји ▪ Продлабочено да се запознаат со начинот и постапките на донесување политичките одлуки во институциите ▪ Да го проучат политичкото однесување 			
12.	Методи на учење:	Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и др. - Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата и анализа на практични случаи.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположливото време	3,5 + 0 + 1,2 + 0 + 5,3		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	80
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит	70 поени	
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 поени	
	17.3	Активност и учество	10 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на над 50 % од предавањата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	
	1.	Саво Климовски, Рената Дескоска и Тања Каракамишева,	“Уставно право и политички систем “	Просветно дело, Култура	Скопје, 2012 Скопје, 2009
		2. Светомир Шкарик и Гордана Силјановска – Давкова	Уставно право		
22.2	Дополнителна литература				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miodrag Jovicic, “O ustavu”, Beograd, 1977 2. Pavle Nikolic, “Ustavno pravo”, Beograd, 1991 3. Jon Elster, “Forces and Mechanisms in the Constitution-Making Process,” <i>Duke Law Journal</i>, Vol. 45, no. 2 (1995), pp. 364-96 4. Arend Lijphart, “Constitutional Choices for New Democracies,” <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 2, no. 1 (Winter 1991), pp. 72-84 5. E. McWhinney, <i>Constitution-Making: Principles, Process, Practice</i> (Toronto: University of Toronto Press, 1981) 6. U. Preuss, “Constitutional Powermaking of the New Polity: Some Deliberations on the Relations Between Constituent Power and the Constitution”, in: M. Rosenfeld (ed.), <i>Constitutionalism, Identity, Difference, and Legitimacy</i> (Durham and London: Duke University 				

- Press, 1994)
7. A. Arato, *Civil Society, Constitution, and Legitimacy*, Chapters IV, V, VII (New York: Rowman & Littlefeld, 2000)
 8. R. Goodin, "On constitutional Design", *Arena Working Papers*, 26/1997
 9. A. Sajo, *Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism*, Chapter III (Budapest: CEU Press, 1999)
 10. M. Vile, *Constitutionalism and the Separation of Powers*, Indianapolis: Liberty Fund, 1998/1967
 11. G. Sartori, *Comparative Constitutional Engineering. An Inquiry into Structures, Incentives and Outcomes*, (Houndmills: Macmillan Press, 1994)
 12. B. Ackerman, "The New Separation of Powers", *Harvard Law Review*, Vol. 113, 2000
 13. A. Arato, "The New Democracies and American Constitutional Design", *Constellations*, Vol. 7, No. 3, 2000
 14. H. Schwartz, *The Struggle for Constitutional Justice in Post-Communist Europe*, Chapter II (Chicago: University of Chicago Press, 2000)
 15. A. Bragyova, "Constitutional Review and Democracy", *Acta Juridica Hungarica*, Vol. 40, 1999
 16. J. Kis, *Constitutional Democracy*, Part II (Budapest: CEU Press, 2003)
 17. M. Troper, "The Logic of Justification of Judicial Review", *International Journal of Constitutional Law*, Vol. 1, No. 1, 2003
 18. M. Rosenfeld, "Modern Constitutionalism as Interplay Between Identity and Diversity", in: M. Rosenfeld (ed.), *Constitutionalism, Identity, Difference, and Legitimacy* (Durham and London: Duke University Press, 1994)
 19. J. Kis, *Constitutional Democracy*, Part I (Budapest: CEU Press, 2003)
 20. J. Habermas, "Constitutional Democracy, A Paradoxical Union of Contradictory Principles?", *Political Theory*, Vol. 29, No. 6, 2001
 21. N. Dimitrijevic, "Constitutional Democracy, or How to Prevent the Rule of the People", in: A. Sajo (ed.), *Out of and Into Authoritarian Law* (The Hague: Kluwer, 2003)

1.	Наслов на наставниот предмет	ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ –ПРИМЕНЕТА ПРОГРАМА
2.	Код	50701
3.	Студиска програма	Втор циклус студии –насока Уставно право
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје