

			Migration of Constitutional Ideas”		
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jeffrey Goldsworthy	“Questioning the migration of constitutional ideas: rights, constitutionalism and the limits of convergence”, in Sujit Chodhry (ed.), “The Migration of Constitutional Ideas”	Cambridge University Press	2006
	2.	Ran Hirschl	“On the blurred methodological matrix of comparative constitutional law” in Sujit Chodhry (ed.), “The Migration of Constitutional Ideas”	Cambridge University Press	2006
3.	Günter Frankenberg	“Critical Comparisons: Re-Thinking Comparative Law”	26 Harv. Int’l L.J.	1986	

1.	Наслов на наставниот предмет	Парламентарно право – применета програма			
2.	Код	50814			
3.	Студиска програма	Правни студии – Уставно право			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	9-ти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Каракамишева - Јовановска Проф. д-р Марика Ристовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Целта на предметната програма е студентот да се стекне со продлабочени знаења потеклото и				

	<p>еволуцијата на парламентите, нивниот институционалниот дизајн, внатрешната организација како и основите парламентарни постапки кои се однесуваат на донесување на правни акти и надзор над работењето на владата и другите избрани и именувани функционери.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p>			
	<p>Предметот Парламентарно право ги изучува поимот на парламентарно право, историскиот настанок на парламентите, нивниот состав, положба, организација, улога и надлежности. При тоа предметот на своето изучување оваа наставна дисциплина го третира од компаративен аспект, при што сепак посебно место зазема парламентарното право на Република Македонија. При тоа посебно внимание се посветува на постапката за донесување на законите, како првенствена функција на парламентите, како и на механизмите на интеракција на Парламентот со Владата, како што се пратеничкото прашање, интерпелацијата и гласањето за доверба на Владата. Оваа наставна дисциплина го третира и прашањето на положбата на пратениците, како и организација на парламентите, преку најразличните форми на комисии, комитети, одбори и сл. Во рамките на изучувањето на компаративните искуства, се претставуваат и парламентарните постапки на некои меѓународни институции од парламентарен тип.</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p>	<p>Со помош на Сократовиот метод ќе се стимулира интерактивна настава. Компаративниот метод ќе потхрани критичко мислење и евалуација. Есејот ќе им овозможи на студентите самостојно формулирање на ставовите. Дебатата води кон аргументирано изразување и одбрана на ставовите, во услови на дијалог. Предметната програма овозможува сестрана анализа на определено прашање. SWOT методата ќе ја стимулира сестраната анализа на проблемот и решението, од аспект на предностите, слабостите, можностите и заканите.</p>		
13.	<p>Вкупен расположлив фонд на време</p>	200		
14.	<p>Распределба на расположливото време</p>	5 + 0 + 1,7 + 0 + 6,7		
15.	<p>Форми на наставните активности</p>	15.1	<p>Предавања – теоретска настава</p>	75
		15.2	<p>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</p>	/
16.	<p>Други форми на активности</p>	16.1	<p>Проектни задачи</p>	25
		16.2	<p>Самостојни задачи</p>	/

		16.3	Домашно учење	100
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови/завршен испит			70 поени
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			20 поени
17.3	Активност и учество			10 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 51 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на над 50% од предавањата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Саво Климовски	Парламентарно право	Просветно дело
22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Гордана Сиљановска – Давкова	Makedonski model parlamentarizma i demokratije”, во V. Pavlovic i S. Orlovic (ur.) “Dileme i izazovi parlamentarizma	Konrad Adenauer Stiftung, Fakultet politickih nauka
	2.	Irena Pejic	Parlamentarno pravo: francuski, nemacki, britanski i primeri Evropskog parlamenta	Nis, Centar za publikacije Pravnog fakulteta
	3.	Renata Treneska	Za parlamentarnoto pravo na Evropskata unija	Evrodijalog, br. 3/2002