1.	Наслов на наставниот предмет	**Современи политички системи**			
2.	Код	50702			
3.	Студиска програма	Правни студии – Уставно право (мастер)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје Институт за правно-политички науки Катедра по уставно право и политички систем			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	9-ти семестар	7.	**Број на ЕКТС кредити**	6 (шест)
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Сиљановска – Давкова Проф. д-р Рената Дескоска (работниот однос е во мирување)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Целта на овој предмет е да им понуди на студентите продлабочени знаења за компаративните политички системи и да им помогне да ги развијат своите аналитички способности во таа област. Овој предмет ќе им овозможи на студентите: - да го разберат типот на политички систем во конкретни земји; - да ги оценат спецификите на политичките системи во конкретни земји; - да можат да ги анализаираат начините на кои се практикуваат политичките системи во различни држави - подобро да ја разберат историската еволуција на политичките системи - да ги осознаат предизвиците на современите политички системи.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Иако компаративното изучување на политичките системи започнува со Аристотеловата Политика и компаративната анализа на 158 устави и системи на Хеленските државички, дисциплината современи политички системи се стекна со академски статус во почетокот на 20 век. Современите класификации на политичките системи се исто толку сложени и тешки за разбирање, како и социјалниот, економскиот, географскиот и културниот амбиент во кој овие системи функционираат. Сепак, може слободно да се каже дека во ерата на посткомунизмот и на глобализацијата либералната демократија станува референтен политички ситем. Од прагматични причини денеска во науката на современите политички системи доминира критериумот на организацијата на власта при изучувањето на европските и северноамериканските политички системи. Врз таа основа се зборува за модели на парламентарен систем (Велика Британија, Шведска, Сојузна Република Германија, Италија, Шпанија), претседателски систем (САД) и мешовит систем				

	(Франција). Швајцарскиот модел на директоријална, односно компромисна демократија е специфичен модел. Посебно место имаат т.нар. нови демократии, а во нивни рамки и "полу демократиите" што произлегоа од распадот на комунизмот.Покрај западните полиархии и новите демократии, во рамките на современите политички системи се зборува и за современите Источно Азиски и Африкански автократски системи, за теократските режими и за воените режими. Во рамките на овој предмет ќе биде изучуван парламентарниот систем, преку примерот со Обединетото Кралство. Овој систем ќе биде проучуван преку неговата историја, политички начела, институции и процеси, избори и изборен систем, политички партии и партиски систем, интересни групи, локална самоуправа, мас-медиуми итн. Кон политичкиот систем на Обединетото Кралство ќе се пристапи аналитички и критички и на крајот ќе се укаже дали постои и во кој аспект потреба од негова реформа. Предмет на изучување на овој курс ќе биде и политичкиот систем на САД и обидите за рецепција. Истите ќе бидат разгледувани од аспект на нивната уставно-правна историја, политички начела, институции и процеси, локална самоуправа, избори и изборен систем, политички партии и партиски систем, интересни групи, мас-медиуми и јавно мислење и сл. Исто така, во рамките на курсот ќе се изучуваат и мешовитите системи, преку примерот со Франција и неговото влијание врз земјите во транзиција.			
12.	Методи на учење:	- Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и др. - Часовите вклучуваат учество на студентите и дебата и анализа на практични случаи.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположливото време	3,5 + 0 + 1,2 + 0 + 5,3		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	17,5
		16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	80

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови/завршен испит	70 поени
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 поени
	17.3	Активност и учество	10 поени

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на над 50 % од предавањата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	

22. Литература

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Проф. д-р Саво Климовски Проф. д-р Тања Каракамишева – Јовановска Проф. д-р Александар Спасеновски	Современи политички системи	Конрад Аденауер	2017

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Allmond G.A., Powell, G	"Comparative politics today",	Glenview	1988
2.	Lijphart A	"Patterns of Democracy: Government forms and performance on Thirty Six Countries"	New Haven	1999

		3.	Hague R. and M. Harrop	"Comparative government and politics: An Introduction"	Palgrave	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	Избори и изборни системи			
2.	Код	50701			
3.	Студиска програма	Правни студии – Уставно право (мастер студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факулет „Јустинијан Први" – Скопје Институт за правно-политички науки Катедра по уставно право и политички систем			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	9-ти семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6 (шест кредити)
8.	Наставник	Проф. д-р Тања Каракамишева - Јовановска Проф. д-р Марика Ристовска Доц. д-р Александар Спасеновски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Целта на овој предмет е да им обезбеди на студентите да стекнат покомплексни знаења од областа на изборните системи и партиските системи и нивната взаемна поврзаност во функционирањето на современите политички системи. Овој предмет ќе им овозможи на студентите попродлабочено и аналитички да ги проценуваат изборните процеси во светот.Студентите ќе можат: - да го разликуваат типот на изборниот систем во конкретна земја; - да ги просудат ефектите на изборниот систем врз партискиот систем и обратно; - да ги анализираат одделните елементи на изборниот систем и нивните последици во функционирањето на легислативата и егзектутивата; - креативно да пристапуваат со предлози за подобрување на изборниот систем, особено во земјите во транзиција; и да ги осознаваат предизвиците и потребата од демократизирање на внатрепартиските односи во политичките партии со цел да се практикуваат демократски избори.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Предмет на проучување на оваа научна дисциплина се изборите, изборниот систем и партискиот систем.При тоа, развојната димензија на изборите и изборниот систем ќе биде централно прашање во првиот дел од научната дисциплина.За студентите на				