



1.	Наслов на наставниот предмет	Современи наследно-правни системи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Постдипломски курс Граѓанско процесно и граѓанско материјално право			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	втор			
6.	Академска година/семестар	четврта/седми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8 (осум)
8.	Наставник	Проф. Д-р Дејан Мицковиќ (раководител на предметната програма и предметен наставник) Проф. д-р Ангел Ристов (предметен наставник) Доц. Д-р Елена Игновска (предметен наставник)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен шести семестар – додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучувањето на предметната програма Современи наследноправни системи на студентите ќе им овозможи: - да се запознаат со наследувањето од античкото до современото општество, - да го разберат влијанието и поврзаноста на промените во семејството и реформите во семејното право врз наследноправните односи и наследувањето, - да ги прошират своите знаења со правните регулативи и законски решенија од соредбеното наследно право со кои се уредува законското наследување, нужното наследување, тестаменталното наследување и наследноправните договори, - да се здобијат со продлабочени знаења за постојното македонско наследно право de lege lata, како и за актуелните прашања од сферата на наследувањето de lege ferenda, кои би требало да се инкорпорираат во неговата реформа во рамките на Граѓанскиот законик. - да се стекнат со знаења за познавања за Европската регулатива за наследување со оглед на зголемената мобилност на нашите граѓани во рамките на европските држави, како и процесот за хармонизација на наследното право во ЕУ.				
	Содржина на предметната програма: Во рамките на програмата по предметот Современи наследноправни системи ќе бидат обработувани следниве прашања: - Наследувањето од Античкото до современото општество (античка Грција, Рим, примогенитурата и наследувањето во средниот век, реформите на наследното право за време на Француската револуција и првите Граѓански законици, Српскиот граѓански законик, значењето на Сојузниот закон за наследување од 1955 година за создавањето на новиот наследно-правен систем, како и промените во семејство и реформите во семејното право во европските земји. - Општи карактеристики на законското наследување, законското наследување во Европа (Германија, Франција, Шпанија, Италија, Руска Федерација, Англо-саксонско право, како и законското наследување во државите на поранешна Југославија. - Законското наследување во Република Македонија, De lege lata и De lege ferenda (Постхумната репродукција и наследното право во Република Македонија, живеење во трајна заедница, број на наследните редови, правното уредување на вонбрачната заедница во македонското наследно право, вонбрачна заедница на лица од ист пол, како и други актуелни прашања во сферата на законското наследување. - Општо за нужното наследување и нужното наследување во европските држави. Нужното наследување во државите на поранешна Југославија. Нужното наследување во Република				



	<p>Македонија De lege lata и De lege ferenda. Актуелните прашања во сферата на нужното наследување, 1. Различни концепции за правната природа на правото на нужно дело, а. Правната природа на нужното наследување во спредбеното право, б. Концептот прифатен во нашето наследно право, 2. Тестаменталната слобода во континенталното и англо-саксонското право</p> <p>- Општи карактеристики на тестаменталното наследување и тестаменталното наследување во европските држави. Тестаменталното наследување во државите на поранешна Југославија. Тестаменталното наследување во Република Македонија De lege lata и De lege ferenda. Актуелните прашања во сферата на тестаменталното наследување, 1. Прифаќање на полноважноста на тестаментите и покрај недостатоци во формата, 2. Влијание на слободната волја на завештателот како основа за ништовност на тестаментот и покрај недостатоци во волјата, 3. Електронски тестамент.</p> <p>- Општи карактеристики на договорот за наследување и другите наследноправни договори. Наследно-правните договори во европските држави. Наследно-правните договори во државите на поранешна Југославија. Наследно-правните договори во Република Македонија, De lege lata и De lege ferend, договор за распределба на имот за време на живот и договор за доживотна издршка. Потреба од промени во законската регулатива во однос на договорот за доживотна издршка.</p> <p>- Хармонизација на наследното право во Европа и</p> <p>- Праксата на Европскиот суд за човекови права во сферата на наследувањето..</p>			
12.	Методи на учење:	Реализацијата на наставата ќе опфаќа употреба на современа техника на предавања (интерактивни предавања, анализа на случаи, вежби и презентации, гости и посета на нотарска канцеларија).		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	75 часа (200 вкупно расположлив фонд на време)		
14.	Распределба на расположливото време	15 недели по 5 часа настава		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	Најголемиот дел од наставата ќе се одвива со примена на современа информатичка технологија, која вклучува Power Point презентации и други мултимедијални техники. Наставните содржини ќе се реализираат од страна на предметните наставници, а по потреба и од страна на соодветни надворешни соработници.
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	Се очекува ангажираност на студентите преку



			работа	истражувања на одредени теми кои ќе бидат јавно презентирани. Учество во симулирани судења и во трибини и дебати.
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Во текот на наставата, предвидени се и посети на соодветни институции и/или организации, кои ќе придонесат кон зајакнување на практичните знаења и искуства на студентите.
		16.2	Самостојни задачи	Изработка на семинарски работи. Тимска работа на конкретни претходно зададени задачи.
		16.3	Домашно учење	Доставување на материјали и задачи за домашно истражување преку современите електронски медиуми.
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		<ul style="list-style-type: none">- Задолжителен завршен писмен тест или усмен испит по завршување на наставата.- Студентите на завршниот испит ќе можат да освојат максимум 70 поени.- Студентите не полагаат влезен колоквиум.



			Во финалната оцена се засметуваат поените остварени од завршниот испит и поените остварени од научно-истражувачка работа и активност. Финалната оцена не може да надмине 100 поени.
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		<ul style="list-style-type: none">- Студентите имаат можност да изработат научно-истражувачки труд преку кој можат да освојат најмногу 20 поени.- Темата на научно-истражувачката работа се определува во взаемен договор помеѓу наставникот и студентот.- Остварените поени од научно-истражувачката работа ќе бидат дел од финалната оцена.
17.3	Активност и учество		<ul style="list-style-type: none">- Студентите имаат можност да остваруваат најмногу 10 поени од активност при што остварените поени ќе бидат дел од финалната оцена.- Начинот на спроведување на активноста е во зависност од потребите на групата и наставната единица предвидена во Силабусот на предметот
18.	Критериуми за оценување (бодови / оцена)	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Согласно интерните акти на факултетот	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература		



22.1		Задолжителна литература			
Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Љиљана С. Трпеновска Дејан Мицковиќ Ангел Ристов	Наследувањето во Европа	Блесок, Скопје	2011	
22.2		Дополнителна литература			
Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Garb Lois, Kluwer	International Succession,	Law International,	2004,	
2.	Konrad, Hein, K., Z.,	Introduction to Comparative Law, Third Revised Edition,	Clarendo press, Oxford,	1995	
3.					