1.	**Наслов на наставниот предмет**	ИНСТИТУТИ НА СЕМЕЈНОТО ПРАВО			
2.	**Код**				
3.	**Студиска програма**	Постдипломски курс Граѓанско процесно и граѓанско материјално право			
4.	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	втор			
6.	**Академска година/семестар**	петта/девети семестар	7.	**Број на ЕКТС кредити**	6 (шест)
8.	**Наставник**	**Проф. Д-р Дејан Мицковиќ** (раководител на предметната програма и предметен наставник) **Проф. д-р Ангел Ристов** (предметен наставник) **Доц. Д-р Елена Игновска** (предметен наставник)			
9.	**Предуслови за запишување на предметот**	Завршен седми семестар - Постдипломски курс Граѓанско процесно и граѓанско материјално право			
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):**				
	Изучувањето на предметната програма Институти на семејното право на студентите ќе им овозможи: - студентите да бидат во состојба да ги разберат и да ги разликуваат семејно-правните појави, сличностите и разликите во правното уредување во различни европски земји и културолошките причини за тоа, генезата и причинско-последичната врска на различните правни решенија во областа на бракот и семејството во европските земји и во Република Македонија како и семејните спорови со меѓународен елемент, - студентите да бидат во можност да ги толкуваат и анализираат пресудите на Европскиот суд за човекови права во поглед на членот 8 од Европската конвенција за човекови права и другите меѓународно обврзувачки документи, - студентите да можат да изградат основен систем на научно истражувачка работа која во себе опфаќа споредбен пристап, критички став, како и способност за сопствено размислување и анализирање на конкретната динамика на развојот на семејството, студентите да бидат во можност да понудат правна аргументација за дебатирање на актуелни спорни теми во нашето општество како на пример: брак наспроти вонбрачна заедница и регистрирано партнерство, предбрачен договор, демографски политики, права на децата, односи меѓу половите, дискриминација врз основа на пол, социјално потекло, сопственост, раѓање или друг статус итн..				
	Содржина на предметната програма:				
	Во рамките на програмата по предметот Институти на семејното право ќе бидат обработувани прашањата за: - Брак, вонбрачна заедница пребрачен договор, регистрирани партнерства и правни (лични и имотни) последици од водење на заеднички семеен живот - Развод на брак, престан на вонбрачна заедница и регистрирани партнерства и правни (лични и имотни) последици од престанот на заедничкиот семеен живот - Утврдување и оспорување на родителски однос спрема деца родени во/надвор од брак/вонбрачна заедница/регистрирано партнерство а зачнати природно или со биомедицински потпомогнато оплодување - Посвојувања, реформа во посвојувањето и меѓународни посвојувања - Гласот на децата и принципот на нивен најдобар интерес				

	- Социјалниот аспект на семејството и државата и старателството - Политики на државата во поглед на семејството: демографски, за родова еднаквост, заштита од дискриминација -Пракса на европскиот суд за човекови права во поглед на член 8 од Европската конвенција за човекови права генерално и случаи против Република Македонија -Пракса на националните судови во семејни спорови и - Семејни спорови со меѓународен елемент.			
12.	**Методи на учење:**	Реализацијата на наставата ќе опфаќа употреба на современа техника на предавања (интерактивни предавања, анализа на случаи, вежби и презентации, гости и посета на институции).		
13.	**Вкупен расположлив фонд на време**	52,5 часови настава (150 вкупно расположлив фонд на време)		
14.	**Распределба на расположливото време**	15 недели по 3,5 часови		
15.	**Форми на наставните активности**	15.1	Предавања – теоретска настава	Најголемиот дел од наставата ќе се одвива со примена на современа информатичка технологија, која вклучува Power Point презентации и други мултимедијални техники. Наставните содржини ќе се реализираат од страна на предметните наставници, а по потреба и од страна на соодветни надворешни соработници.
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Се очекува ангажираност на студентите преку истражувања на одредени теми кои ќе бидат јавно презентирани. Учество во симулирани судења и во

				трибини и дебати.
16.	**Други форми на активности**	16.1	Проектни задачи	Во текот на наставата, предвидени се и посети на соодветни институции и/или организации, кои ќе придонесат кон зајакнување на практичните знаења и искуства на студентите.
		16.2	Самостојни задачи	Изработка на семинарски работи. Тимска работа на конкретни претходно зададени задачи.
		16.3	Домашно учење	Доставување на материјали и задачи за домашно истражување преку современите електорнски медиуми.
17.	**Начин на оценување**			
	17.1	**Тестови/завршен испит**		- Задолжителен завршен писмен тест или усмен испит по завршување на наставата. - Студентите на завршниот испит ќе можат да освојат максимум **70 поени.** - Студентите не полагаат влезен колоквиум. Во финалната оцена се засметуваат поените остварени од завршниот испит и поените остварени од научно-истражувачка работа и активност Финалната оцена не може да надмине 100 поени

	17.2	**Семинарска работа / проект** **(презентација: писмена и усна)**	- Студентите имаат можност да изработат научно-истражувачки труд преку кој можат да освојат **најмногу 20 поени.** - Темата на научно-истражувачката работа се определува во взаемен договор помеѓу наставникот и студентот. - Остварените поени од научно-истражувачката работа ќе бидат дел од финалната оцена.
	17.3	**Активност и учество**	- Студентите имаат можност да остваруваат **најмногу 10 поени** од активност при што остварените поени ќе бидат дел од финалната оцена. - Начинот на спроведување на активноста е во зависност од потребите на групата и наставната единица предвидена во Силабусот на предметот

18.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Согласно интерните акти на факултетот	
20.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонскијазик	
21.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Евалуација и самоевалуација	
22.	**Литература**		

	22.1	**Задолжителна литература**				
		Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
		1.	Дејан Мицковиќ Ангел Ристов	Семејно право	Блесок, Скопје	2015

	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				