



| | | | | | |
|-----|--|--|----|----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | АЛТЕРНАТИВНО РЕШАВАЊЕ НА СПОРОВИ | | | |
| 2. | Код | 5083703 | | | |
| 3. | Студиска програма | ГРАЃАНСКО МАТЕРИЈАЛНО ПРАВО И ГРАЃАНСКО ПРОЦЕСНО ПРАВО | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет) | втор | | | |
| 6. | Академска година/семестар | четврта година/ семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Татјана Зороска Камиловска Доц. д-р Милка Ракочевик | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | <p>Цел на предметната програма по алтернативно решавање на спорови е да им овозможи на студентите да се стекнат со продлабочени знаења за овој дел на граѓанското процесно право и со специфични вештини за примена на ова право во практиката.</p> <p>Посебни задачи на оваа програма се:</p> <ul style="list-style-type: none">- да ги оспособи студентите самостојно да ги идентификуваат и критички да ги анализираат основните институти на алтернативното решавање на спорови- да развива вештини за примена на стекнатите знаења во практиката во врска со алтернативното решавање на спорови <p>За остварување на овие цели и задачи предметната програма по алтернативно решавање на спорови ќе ги обработи теоретските аспекти на алтернативното решавање на спорови, а потоа ќе се фокусира на нивната практична примена.</p> <p>По завршувањето на ова предметна програма студентите:</p> <ul style="list-style-type: none">- ќе можат самостојно да ги истражуваат институтите на алтернативното решавање на спорови од теориски аспект, начините на нивно нормативно обликување и конкретизација и примената во практиката. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: | <p>Зголемениот број на парнични постапки пред судовите во Република Македонија и воопшто пред судовите на поголемиот број држави во светот, го актуелизира прашањето за можностите за примена на други методи за решавање на споровите и нивно доверување на решавање на недржавни тела.</p> <p>Предметот алтернативно решавање на спорови се занимава со проучување на алтернативните начини на решавање на споровите наспроти судењето од страна на државни органи – судови. Станува збор за повеќе алтернативни методи за решавање на споровите како миране (медијација, посредување), mini trial, арбитража и сл. Во рамките на наставната програма ќе се проучуваат карактеристиките на алтернативните начини на решавање на споровите, при што ќе се укажува на позитивните страни на овие начини на решавање на споровите, во однос на судењето, но и на нивните недостатоци и слабости.</p> | | | |
| 12. | Методи на учење: | Материјата е поделена во 12 тематски единици Во рамките на секоја тематска единица прашањата ќе се анализираат од теоретски и од практичен аспект. Студентите ќе бидат поттикнувани за самостојна и тимска истражувачка работа, менторирана од | | | |



| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | предметните наставници, која што ќе им овозможи продлабочени знаења и развој на вештини. Студентите ќе бидат поделени во помали групи - тимови од 3-5 студенти кои заеднички ќе подготвуваат посложени истражувачки проекти. Наставата ќе се изведува преку интерактивни предавања на кои преку дискусија студентите ќе се поттикнуваат сами да доаѓаат до заклучоци, практични вежби преку кои ќе се развиваат вештините на студентите, симулации и анализа на случаи, видеопрезентации, посета на релевантни институции, играње на улоги, и преку предавања на практичари од областа. |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 150 часа |
| 14. | Распределба на расположливото време | | 3.5+0+1,2+0+5,3 |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 Предавања – теоретска настава | 52.5 |
| | | 15.2 Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 0 |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 Проектни задачи | 17.5 часа |
| | | 16.2 Самостојни задачи | 0 |
| | | 16.3 Домашно учење | 80 часа |
| 17. | Начин на оценување | | |
| 17.1 | Тестови/завршен испит | | 70 поени |
| 17.2 | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) | | 20 поени |
| 17.3 | Активност и учество | | 10 поени |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка) | до 51 бода од 51 до 60 бода од 61 до 70 бода од 71 до 80 бода од 81 до 90 бода од 91 до 100 бода | 5 (пет) (F) 6 (шест) (E) 7 (седум) (D) 8 (осум) (C) 9 (девет) (B) 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | / | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација | |
| 22. | Литература | | |
| | 22.1 Задолжителна литература | | |



| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|--------------------------------|--------|-------------------------|---|---|--------|
| 22.2 | 1. | Т.Зороска Камиловска | Арбитражно право | Правен факултет „Јустинијан Први“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ | 2015 |
| | 2. | G. Knežević, V. Pavić | Arbitraža i ADR | Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu | 2009 |
| Дополнителна литература | | | | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | M. L. Moses | The Principles and Practice of International Commercial Arbitration | Oxford University Press | 2012 |
| | 2. | К. П. Бергер | Приватно решавање на спорови во меѓународниот бизнис | Просветно дело, Скопје | 2009 |