



| | | | | | |
|--|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| | | | со отпадот | на РМ, бр. 68/2004) | |
| | 5 | | Закон за заштита од бучава во животната средина | (Сл. Весник на РМ, бр.79/2007) | 2007 |
| | 6 | | Закон за просторно и урбанистичко планирање | (Сл. Весник на РМ, бр. 24/2008- пречистен текст) | 2008 |
| | 7 | | Закон за генетски модифицирани организми | (Сл. Весник на РМ, бр. 35/2008) | 2008 |
| | 8 | | Закон за заштита на природата | (Сл. Весник на РМ, бр. 67/2004) | 2004 |
| | 9 | | Закон за квалитетот на амбиентиот воздух | (Сл. Весник на РМ, бр. 67/2004) | 2004 |
| | 10 | STEVAN LILIĆ , MIRJANA DRENOVAK- IVANOVIĆ | Ekolosko pravo | Beograd | 2014 |
| | 11 | Predrag Jelenković, Ljiljana Jelenković | Životna sredina u dokumentima Evropske unije | MRCN, Obrenovićeva 38 Niš | 2012 |

| | | |
|----|------------------------------|----------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Етика и јавна управа |
|----|------------------------------|----------------------|



| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 2. | Код | | | | |
| 3. | Студиска програма | Административно право и јавна администрација | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Катедра по Административно право и јавна администрација, Колегиумот на последипломски (мастер) студии по административно право и јавна администрација | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет) | Втор | | | |
| 6. | Академска година/семестар | 5/IX | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф.д-р Борче Давитковски Проф.д-р Ана Павловска-Данева | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Запишан деветти семестар | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | | | | |
| | Цели на курсот се: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ да им овозможи на студентите интроспективно разбирање на важноста на етиката на јавните служби за квалитетот на заедничкото живеење во едно демократски развиено општество;▪ да им апострофира и посочи на студентите дека етиката во јавната администрација е и треба да биде основата во процесот на донесување одлуки за поквалитетен живот;▪ да ги запознае истите со природата и видовите етички обврски, должности и права на јавната администрација, како и најразлични морални дилеми кои се појавуваат во нејзиното функционирање;▪ да култивира однесување на морална обврзаност и лична одговорност кај оние студенти кои имаат желба својата кариера да ја градат во јавниот сервис. | | | | |
| | Резултати на курсот, во однос на студентите се: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ разбирање на потребите и важноста на етиката на јавната администрација во општества во развој кои се насочени кон реализирање на концептот на реално демократско општество;▪ разбирање на структурата и функционирањето на јавните институции, концептот на јавна доверба и важноста од нивна адаптација во современото доба на демократијата;▪ развивање на нивните аналитички способности преку спроведување на мали | | | | |



| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>по опфат истражувачки проекти и нивно презентирање за време часовите предвидени за тоа.</p> |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој предмет/курс нуди продлабочено истражување на етиката на јавната администрација, односно нејзината релација со етичката теорија, дава преглед на централните современи дискусии за главните аспекти и вредности на етосот во јавната администрација, бидејќи истата вклучува разни ситуации кои имаат етичка важност и тоа како во јавната, така и во приватната сфера.</p> <p>Едновремено курсот нуди и преглед на основните принципи на современиот етички дискурс во јавната администрација анализирајќи ги современите морални прашања со кои е соочена истата, со помош на случај-примери и историско етичка рамка од философијата, т.е. социјалната и политичката философија и етика, затоа што било кој случај од етиката на јавната администрација бара анализа од повеќе гледишта, еден мултидисциплинарен поглед.</p> <p>Исто така овој предмет ја истражува професионалната етика релевантна за јавната администрација затоа што вработените во истата мораат да поседуваат високо ниво на етичко исправна одлучност во донесувањето на одлуките кои имаат влијание во нашиот секојдневен живот и работа, како и висок степен на професионално однесување. Во оваа насока, овој предмет на студентите им нуди теориски, философски и практични алатки потребно за донесување соодветни одлуки во улога на јавна администрација, т.е. се обидува да понуди стратегии за имплементирање на етички практики, како на индивидуално</p> <p>Подетално, во текот на курсот се дефинира етиката со своите градбени елементи, се врши поделба на етичките теории и се илустрираат секојдневните проблеми во администрацијата низ призма на етичноста. Се говори за етичките постулати за новиот менаџмент, за односот помеѓу етиката, економијата, правото и политиката, а се опфаќаат и етичките кодекси како концепт и како конкретни акти особено земајќи ги во вид оние на државите членки на ЕУ.</p> |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <p>Наставата ќе се изведува согласно ЕКТС предвиден распоред. Наставата се состои од интерактивни предавања и вежби со предметен наставник и соработник. Студентите во текот на наставата и вежбите ќе имаат активна</p> |



| | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | партиципација вклучувајќи се во дискусии, поставување прашања, давање свои коментари на прочитаната литература, пишување истражувачки трудови и преку организирана тимска работа зададена од наставникот и соработникот. Наставата се изведува со помош на визуелни презентации и забележување на најбитните елементи на тематските единици на табла. На студентите им се препорачува редовно следење на наставата и вежбите, како и нивна сериозна партиципација при нивното изведување која задолжително ќе биде земена предвид од страна на наставникот при финалното оценување. | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 150 часа | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | 52.5 часа теоретска настава, 17.5 часа за проектна задача, 80 часа домашно учење | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | 3.5 часа неделно |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 1.2 часа неделно |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 5.3 часа домашно учење |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1 | Тестови/завршен испит | | 80 бода |
| | 17.2 | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) | | 20 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / | до 51 бода | 5 (пет) (F) | |



| | | | | | |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| | оценка) | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Успешно завршена проектна задача оценета со минимум 11 бода | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Наум Гризо, Симеон Гелевски, Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева | Административно право | Правен факултет, Скопје | 2011 |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Anita Mrša | Etički kodeksi javnih službenika u Srbiji i Sloveniji | Fakultet organizacionih nauka Beograd | 2010 |
| | 2. | Guido Bertucci | Promoting Ethics in the Public Service | United Nations: New York | 2000 |
| | 3. | Denis P. Tompson | Politička elita i javna služba | Službeni glasnik Beograd | 2007 |
| | 4. | Дејан Донеv | Етика во новинарството | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – | 2011 |



| | | | | | |
|--|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| | | | | Скопје | |
| | 5. | Dejan Milenkovic | Javna uprava | Fakultet političkih nauka, Beograd | 2011 |
| | 6. | Sthepan Gredelj | Profesija (i) korupcija | Centar za monitoring I evaluaciju Beograd | 2005 |
| | 7. | Timo Moilanen | Comparative Study on the Public-service Ethics of the EU Member States | EUPAN | 2006 |
| | 8. | Džeremi Poup | Antikorupcijskih priručnik – Suprotavljanje korupciji kroz system društvenog integriteta | Transparency International, Belgrade | 2004 |
| | 9. | Terry L. Cooper | Handbook of Administrative Ethics | Marcel Dekker New York | 2001 |
| | 10. | Dzozef Raz | Etika u javnom domenu – Ogledi iz moralnosti prava I politike | CID Podgorica | 2005 |
| | 11. | Janet V. Denhardt | The New Public Service: Serving Not Steering | M.E. Sharpe Inc. London | 2007 |
| | 12. | Raymond W. Cox | Ethics and Integrity in Public Administration – Concepts and Cases | M.E. Sharpe Inc. London | 2009 |
| | 13. | Ferid Otajagic | Sistem osnovnih vrijednosti u javnoj upravi | Pravni fakultet u Zenici | 2011 |
| | 14. | Viktorija Kamps | Javne vrline | Filip Visnjic Beograd | 2007 |
| | 15. | Robert P. Goss | A Distinct Public Administration Ethics | Journal of Public Administration and Theory | 1996 |



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“

Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје

| | | | | | | |
|--|--|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | 16. | | Кодекс за административни службеници | Службен весник на Република Македонија | Бр. 183/2014 |
|--|--|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------|

| | | |
|----|------------------------------|---------------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Административни процедури |
| 2. | Код | |