			Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева	партнерство во вршењето јавни услуги во Република Македонија	бр. 22, год. 2010, стр. 531-542	
		6.	Борче Давитковски	Појам управних уговора и њихово место у македонском правном систему	Зборник радова Правног факултета у Нишу, 2011, стр. 1-20	
		7	Liana-Teodora PASCARIU	THE DISTINCTION OF THE ADMINISTRATIVE CONTRACT FROM OTHER TYPES OF CONTRACTS	The Annals of The "Ştefan cel Mare" University of Suceava. Fascicle of The Faculty of Economics and Public Administration	Vol. 10, Special Number, 2010
		8	Boris Ljubanović,	UPRAVNI UGOVORI I UPRAVNO SUDOVANJE	Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 47,	1/2010., str. 37.-52.
		9		Закон за установите		(Службен весник на РМ бр. 32/05, 51/11,)
		10	Zoran R.Tomic	Upravni ugovori	Pravni zivot, broj 10, Udruzenja pravnika Srbije, Beograd	2017
		11	А.Ц.Л. Дејвис	Јавното право за владините договори	АрсЛамина ДОО, Скопје	2012

1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Теории за организација (Теории на**

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">управувачки системи</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">50601</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Административно право и јавна администрација</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје, Катедра по административно право и јавна администрација, Колегиумот на последипломски (мастер) студии по административно право и јавна администрација</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет)</td><td colspan="4">втор</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>4/VIII</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Проф. д-р Борче Давитковски,
Проф. д-р Ана Павловска-Данева,
Проф. д-р Драган Гоцевски</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4">Стекнати 180 кредити според ЕКТС,
Стекнати 240 кредити според ЕКТС
Исполнети услови за заверка на VII семестар и упис на VIII семестар</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Со завршувањето на курсот студентите треба да се оспособат за самостојно изучување на административните организации и систематизација на резултатите согласно со етаблираните школи и теории за организација. Во однос на изучувањето на секоја теорија студентите ќе можат самостојно да одговорат на следните прашања:
1. Која е основната идеја на авторот?
2. Кои прашања се поставени од страна на авторот?
3. Кога станува збор за спроведено истражување, како биле хипотезите/прашањата тестирани/одговорени.
4. Во што се состојат најголемите откритија/заклучоци на авторот?
5. Кои се слабости, а кои предности на делото?
6. Кои се најзначајните импликации од наведеното дело?
7. Што уште треба да биде направено во оваа сфера во иднина?</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Ги опфаќа класичните и современите приоди и проблеми во изучувањето на однесувањето на индивидуите во организациите, како и теориите за комплексните организации. На студентите ќе им бидат презентирани доминантните школи и</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">теоретски мисли преку дискусија, анализа и споредба на репрезентативни автор и и нивните дела. Меѓу темите опфатени со овој предмет се: теорија на организација, теорија на одлучувањето, школа на човечки односи, административни реформи, Неолибералната концепција на управната реформа, менаџерски принципи во јавната администрација, компаративен приказ на административните реформи, погледи за иднината на организациите, електронска управа, реформа во јавната администациjа во Република Македонија, развој на административниот систем на Република Македонија од 1991-2012 г, Е-Управа во Република Македонија.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Методи на учење:</td><td colspan="3">Предавањата ќе се изведуваат во вид на дискусија во групата. Студентите ќе бидат задолжени да ги прочитаат предложените материјали и да заземат став за прочитаната теоретска мисла пред започнувањето на часот. Размислувањата треба да содржат критичка (но, не деструктивна) нота, со цел, студентите да ги издвојат предностите и негативностите на прочитаното дело од секој автор, да го прошират делото кон пополнување на забележаните празнини. Бидејќи, преку овој предмет студентите се подготвуваат за продлабочени научни истражувања, читањето и анализата на однапред зададените автори и нивните дела е императив за присуство на часовите во кои ќе доминираат дискусии помеѓу студентите.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">150 часа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Распределба на расположливото време</td><td colspan="3">15 недели – 52,5 часа теоретска настава, 17,5 часа проектна задача и 80 часа домашно учење</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td>Предавања – теоретска настава</td><td>3,5 часа неделно</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,</td><td></td></tr>
</table>

			тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1,2 часа неделно
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	5,3 часа неделно

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови/завршен испит	80 бода
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
	17.3	Активност и учество	

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Успешно завршена проектна задача со 11 бода	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева, Елена Давитковска, Драган Гоцевски	Теории на управувачки ситеми	Правен факултет „Јустинијан Први“ Скопје	2013
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Catherine Casey	Critical Analysis of Organizations, Theory, Practice, Revitalization	SAGE Publications, London, Thousand Oaks, New Delhi	2002
		2.	(eds.) Thomas D. Lynch and Peter L. Cruise	Handbook of Organization Theory and Management, The Philosophical Aproach 2^{nd} ed. Public Administration and Public Policy/116/	Taylor & Francis, Taylor & Francis Group	2006
		3.	Claus Jacobs (With Forewords by Dr. David Coghlan and Prof. Dr. Ekkehard Kappler)	Managing Organizational Responsiveness Toward a Theory of Responsive Practice	Deutscher Universitäts-Verlag	2003
		4.	Џеј М. Шафриц, Е.В. Расел, Кристофер П. Борик	Вовед во јавната администрација	Pearson Longman	2009
		5.	(Series ed.) Michael Lounsbury (eds.) Claudia Bird Schoonhoven, Frank Dobbin	Research in the Sociology of Organizations Vol. 28 Stanford's Organization Theory Renaissance, 1970-2000	Emerald Publishing Ltd. Howard House, Wagon Lane, Bingley BD16 1WA, UK	2010

1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Право на слободен пристап до информации од јавен карактер**