



| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Компаративна управа | | |
| 2. | Код | 5080204 | | |
| 3. | Студиска програма | Административно право и јавна администрација | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Колегиумот на последипломски (мастер) студии по административно право и јавна администрација | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет) | втор | | |
| 6. | Академска година/семестар | 4/VI семестар | 7. Број на ЕКТС кредити | 8 |
| 8. | Наставник | Проф.д-р Борче Давитковски Проф.д-р Ана Павловска-Данева Проф.д-р Ивана Шумановска-Спасовска | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Стегнати 240 кредити | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | | | |
| | <p>Основната цел е студентите да се научаат да го применуваат компаративниот метод, односно да знаат да ги оценат новите информации за одредена област и истите да ги споредат со претходните знаења и решенија. Изучувајќи ги компаративните управни системи студентите ќе се научат да ги воочат сличностите, разликите, но и основните обележја на одредени појави и теми. За таа цел во овој предмет споредбено се изучуваат административните системи (централна и локална администрација) на неколку држави: Словенија, Франција, Германија, Велика Британија и САД. На студентите ќе им бидат презентирани основни податоци за системот на организација на државната и локалната администрација, службеничкиот систем и управно-судската контрола. После стекнувањето на овие сознанија, ќе биде направена споредба со состојбите во истите области во Република Македонија за да може секој студент одделно да донесе свој заклучок во врска со секоја зададена тема и евентуално да предложи мерки за нивно подобрување. Исто така, студентите ќе добијаат знаење и за европскиот управен простор и европските принципи и стандарди кои се однесуваат на функционирањето на јавната администрација.</p> | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: | | | |
| | <p>Соодветно на целите и нејзиниот наслов, оваа предметна програма ќе се бави со компаративните позитивно правни решенија и искуства кои се однесуваат на административниот систем. Конкретно каква е организационата поставеност на органите на управата, кој и на каков начин врши контрола над органите на управата и статусот на административните службеници. Најнапред ќе биде елабориран системот на државната администрација во Словенија, Франција, Германија, Велика Британија и Соединетите Американски Држави (САД), а воедно и Административното право на Белгија. Потоа ќе биде анализирана и локалната самоуправа во овие држави.</p> | | | |



| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Од оваа појдовна точка, студентите ќе навлезат во подробности говорејќи за политичката контрола во Словенија, Франција, Германија, Велика Британија и САД, а предмет на изучување ќе биде и институцијата омбудсман во овие земји. Освен политичката, ќе биде појаснета и судската контрола во земјите кои наведените земји. Исто така, ќе бидат проучувани и прашања кои се однесуваат на реформи во јавната администрација, а подетално ќе се анализираат и европските стандарди и принципи кои се однесуваат за јавната администрација.</p> |
| <p>12. Методи на учење:</p> | <p>Наставата ќе се изведува согласно ЕКТС предвиден распоред. Наставата се состои од интерактивни предавања и вежби со предметен наставник и соработник. Студентите во текот на наставата и вежбите ќе имаат активна партиципација вклучувајќи се во дискусии, поставување прашања, давање свои коментари на прочитаната литература, пишување истражувачки трудови и преку организирана тимска работа зададена од наставникот и соработникот. Наставата се изведува со помош на визуелни презентации и забележување на најбитните елементи на тематските единици на табла.</p> <p>На студентите им се препорачува редовно следење на наставата и вежбите, како и нивна сериозна партиципација при нивното изведување која задолжително ќе биде земена предвид од страна на наставникот при финалното оценување.</p> <p>Предавањата ќе се изведуваат во вид на дискусија во групата. Студентите ќе бидат задолжени да ги прочитаат предложените материјали и да заземат став за законските решенија и актуелната поставеност и активност на администрацијата во Словенија, Франција, Германија, Велика Британија и Соединетите Американски Држави.</p> |



| | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------------------|
| | | Размислувањата и дискусиите треба да содржат критичка (но, не деструктивна) нота, со цел, студентите да ги издвојат предностите и негативностите на административните системи во секоја држава одделно и да препорачаат решенија за подобрување и унапредување на системот на јавна администрација во Република Македонија. | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 200 часа | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | 15 недели – 75 часа теоретска настава, 25 часа проектни задачи и 100 часа домашно учење | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | 75 часа вкупно/5 часа неделно |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 25 часа вкупно, 1,7 часа неделно |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 100 часа вкупно, 6,7 часа неделно |
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1 | Тестови/завршен испит | 80 бода | |
| | 17.2 | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) | 20 бода | |
| | 17.3 | Активност и учество | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка) | до 51 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |



| | | | | | |
|------|---|--|---|---|--------|
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (А) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Успешно завршена проектна задача, оценета со минимум 11 бода | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Наум Гризо, Симеон Гелевски, Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева | Административно право | Правен факултет, Скопје | 2011 |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Р. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева | Европски административен простор | Правен факултет „Јустинијан Први“, Зборник на трудови во чест на Панта Марина | 2007 |
| | 2. | Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева | Кадры в публичном секторе управленија как основая составяющая системы управленија | Правен факултет „Јустинијан Први“, Актуальные вопросы государства и права в Республике Македонии и в Российской Федерации, выпуск 3 | 2008 |
| | 3. | Борче Давитковски | Хармонизација управног законодавства у | Правни факултет Универзитата у Нишу, Зборник | 2010 |



| | | | | | |
|--|----|--|---|---|------|
| | | | Републици Македонији са правом Европске уније | радова свеска 1 „Актуелне тенденције у развоју и примени европског континенталног права“ | |
| | 4. | Borce Davitkovski, Ana Pavlovska Daneva | The European Administrative Space as a Challenge for Reforming the Public Administration of the Republic of Macedonia | Hrvatska Javna Uprava no. 1, Institute for Public Administration, Faculty of Law, University of Zagreb | 2011 |
| | 5. | Borce Davitkovski, Ana Pavlovska Daneva | Institutional Incapacity for Integration: Macedonia and the EU | Columbia University, Association for the Study of Nationalities, World Convention | 2011 |
| | 6. | Borce Davitkovski, Ana Pavlovska Daneva, Ivana Shumanovska Spasovska | Consistent Application of Article 6 of the European Convention on Human Rights in the Administrative Judicial Procedure in the Republic of Macedonia – Reality or Fiction | Правен факултет „Јустинијан Први“, Iustinianus Primus Law Review no. 12, vol. VII – winter 2015 (http://law- review.mk/pdf/12/ Borce%20Davitkov ski.%20Ana%20Pa vlovska%20Danev a.%20Ivana%20Sh umanovska%20Spa sovska.pdf); | 2015 |
| | 7. | Borce Davitkovski, Ana Pavlovska Daneva, Elena Davitkovska, Ivana Shumanovska Spasovska | Upravni sud – čuvár zakonitosti akata javne uprave i evropski standardi | Pravni fakultet za privredu i pravosuđe, XIV međunarodni naučni skup “Pravnički dani – | 2017 |



| | | | | | |
|--|-----|---|--|--|------|
| | | | | Prof. Dr. Slavko Caric” | |
| | 8. | Борче Давитковски, Ана Павловска-Данева | Значењето на законите за општата управна постапка во Европско-континенталниот правен систем и во регионот како дел од тој систем | Правен факултет „Јустинијан Први“, Зборник од Меѓународна конференција „Искуства од примената на новите закони за општа управна постапка во земјите од регионот“ | 2017 |
| | 9. | Ana Pavlovska Daneva, Elena Davitkovska | The Macedonian General Administrative Procedure Act: Between Tradition and Modernization | Hrvatska javna uprava vol. 2 year 17, Institute for Public Administration, Faculty of Law, University of Zagreb | 2017 |
| | 10. | | Nastavni materijali - <i>Komparativna javna uprava</i> , Institut za javnu upravu- Zagreb 2015; | <i>Komparativna javna uprava</i> , Institut za javnu upravu- Zagreb | 2015 |
| | 11. | Eugen Pusić | "Država i državna uprava" | "Država i državna uprava", Zagreb | 1999 |
| | 12. | Stevan Lilić | Evropsko upravno pravo | Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu | 2011 |