

<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>		Евалуација и самоевалуација		
<b>Литература</b>				
<b>Задолжителна литература</b>				
<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
1.	Драган Николиќ,	Општа правна историја	Ниш	2007
	Жан Луј Харпен	Историја на француското приватно право од 1804	Арс Ламина	2010
<b>Дополнителна литература</b>				
<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>	<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
1.	Sefko Kurtovic	Opca povijest prava i drzave	Zagreb	1994

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на правото во античка Македонија			
2.	Код	5082203			
3.	Студиска програма	Историја на правото			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор			
6.	Академска година/семестар	Четврта година/осми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Билјана Поповска Проф. д-р Иванка Василевска			

9.	Предуслови за запишување на предметот	/
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b></p> <p>Историјата на правото на античка Македонија за прв пат се наоѓа како посебен наставен предмет во курикулумот на македонските универзитети. Студентите ќе имаат можност да читаат преводи од релевантните историски текстови кои даваат увид на правото во античка Македонија. Сведоштвата говорат повеќе за јавното отколку за приватното право. Така, во рамките на изучувањето на овој предмет посебно место наоѓа историјата за Аргеадите, најпознатата династија на македонските кралеви, на чија лоза припаѓаат Филип II и Александар III Македонски. Посебно внимание е посветено на државното уредување, како што е династичкото наследно и брачно право, односот на Македонија со старогрчките градови-држави, проширувањето на царството на Александар III на исток, како и правото на хеленистичките држави кои настануваат по смртта на Александар.</p>	
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b></p> <p>Предметот има за цел да ги запознае студентите со прашањата за географска поделба на античка Македонија; потекло и етничност на античките Македонци, културата на античките Македонци (религија, обичаи, општество), државно-правен развој на античка Македонија во времето на Аминта и Александар I (Македонија во Грчко-персиските војни), државно-правен развој на античка Македонија во времето на Пердика II (Македонија во Пелопонеската војна), државно-правен развој на античка Македонија во времето на кралевите Архелај и Аминта III, државно-правен развој на Македонија во времето на Филип II, Античка Македонија во времето на Александар III (дејност на Александар пред походот; походот на Исток и неговите последици), државното уредување на античка Македонија (државни тела и организација на власта), династичко брачно и наследно право во античката македонска држава, елинистичките држави: нов модел на државно уредување и правото во елинистичките држави.</p>	
12.	Методи на учење:	<p>Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително и индивидуални и групни презентации од студентите, заеднички дискусии, проекција на филмови со историска содржина (со поддршка на Кинотека на Македонија). Предавањата се осмислени како интерактивни, а се очекува и ангажираност на студентите од аспект на истражување на одредени теми во и вон материјалот кои можат да</p>

		<p>бидат презентирани во договор со предметниот професор и со асистентот. Задачите за секоја наредна недела ќе бидат однапред договорани со цел студентите да имаат доволно време да се подготват. Од студентите се очекува да развијат истражувачки и аналитички вештини, но и да аплицираат презентерски вештини на час. Во поглед на задолжителната литература, студентите ќе добијат подготвена хрестоматија во која ќе бидат точно определни страниците за секоја недела, кои студентите задолжително мораат да ги прочитаат.</p>		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	15 недели		
14.	Распределба на расположливото време	12 недели предавања +3 недели консултации со студентите		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	3,5 часа неделно
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1,2
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	5,3
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		80%
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10%
	17.3	Активност и учество		10%

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 51 бода	5 (пет) (F)		
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Присуство на 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Наде Проева	Историја на Аргеадите	Скопје	2004	
	22.2	Дополнителна литература					
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
			1.	Група автори	Историја на македонскиот народ, Том I	Скопје	2000
			2.	Наде Проева	Студии за античките Македонци	Скопје	1997
			3.	Јуцин Н. Борза	Во сенката на Олимп, појавата на Македон	Скопје	2004

1.	Наслов на наставниот предмет	Правото во средновековна Македонија
2.	Код	5082217