

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група на автори	Хрестоматија		2016
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Иванка Василевска Додовска	Версајскиот систем од 1919	Скопје	2016
	2.				
	3.				

ОПЦИОНИ ПРЕДМЕТИ

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на дипломатијата
2.	Код	50815
3.	Студиска програма	Историја на правото
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор степен			
6.	Академска година/семестар	9-ти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Мелина Гризо, д-р, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Предметната програма ги оспособува студентите за разбирање, како и за понатаможно самостојно истражување во областа на меѓународните односи во 19-ти и 20-от век. Наставната програма посветува особено внимание врз релациите меѓу историјата на дипломатијата и сродните општествени науки, како и за разбирање на историскиот контекст на меѓународните односи во периодот по кревањето на Железната завеса.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Предметот историја на дипломатијата го изучува историскиот развој на меѓународните односи и надворешната политика во периодот од 19-20 век, ставајќи акцент на најзначајните настани во овој период, со посебен осврт на актите донесени на меѓународните конференции, на меѓународните коалиции, сојузи и на најважните билатерални договори со општи последици во меѓународните политички односи.				
12.	Методи на учење:		Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително и индивидуални и групни презентации од студентите, заеднички дискусии, проекција на филмови со историска содржина (со поддршка на Киноотека на Македонија). Предавањата се осмислени како интерактивни, а се очекува и ангажираност на студентите од аспект на истражување на одредени теми во и вон материјалот кои можат да бидат презентирани во договор со предметниот професор и со асистентот. Задачите за секоја наредна недела ќе бидат однапред договорани со цел студентите да имаат доволно време да се		

		подготват. Од студентите се очекува да развијат истражувачки и аналитички вештини, но и да аплицираат презентерски вештини на час. Во поглед на задолжителната литература, студентите ќе добијат подготвена хрестоматија во која ќе бидат точно определни страниците за секоја недела, кои студентите задолжително мораат да ги прочитаат.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	15 недели, 52,5 часа		
14.	Распределба на расположливото време	12 недели предавања +3 недели консултации со студентите		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	3,5 часа неделно
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1,2
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	5,3
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови/завршен испит		80%
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		10%
	17.3	Активност и учество		10%
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Владо Поповски, Ленина Жила	Македонското прашање во документите на Коминтерната, први том	Матица	1999
		Erik Hobsbaum	Globalizacija, demokratija i terorizam	Arhipelag	2008
		Јован Донеv	Македонија во британско-руските односи 1907-1908	Скопје	1994
		Dzozef S. Naj	Kako razumevati medjunarodne sukobe	Stubovi kulture, Beograd	2006
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Henry A. Kissinger	Obnovljeni svijet	Nakladni zavod Matice Hrvatske - Zagreb	1976
	2.	John Gillingham	European Integration 1950 – 2003, Superstate or New Market Economy?	Cambridge University Press, Cambridge	2003

		3.	Paul Kennedy	The Rise and Fall of the Great Powers, Economic Change and Military conflict from 1500 to 2000	Fontana Press, London	1989
--	--	----	--------------	--	-----------------------	------

1.	Наслов на наставниот предмет	Источното прашање и Македонија			
2.	Код	5082228			
3.	Студиска програма	Историја на правото			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор степен			
6.	Академска година/семестар	9-ти	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Мелина Гризо, д-р, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Предметната програма има за цел да го утврди местото на македонското прашање во рамките на Источното прашање, како и динамиката на дипломатските односи меѓу Големите сили и на балканските држави во однос на Македонија.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Предметната програма го следи развојот на Источното прашање, започнувајќи од првите децении на 19-от век. Во првите недели се изучуваат основните карактеристики на осамостојувањето на балканските држави од Турската империја. Продолжението на курсот го следи развојот на Македонското прашање, со особен осврт вр Големата источна криза, како и децениите кои им предходат на Балканските војни. Последните недели од курсот се посветени на Балканските војни и Првата светска војна.				
12.	Методи на учење:	Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително и индивидуални и групни презентации од студентите, заеднички дискусии, проекција на			