

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Поленак-Аќимовска, В. Бучковски, Г. Наумовски.	<i>Универзалноста на римското право (едукација, правни системи, европско право);</i>	Институт за класични студии, Филозофски факултет, Скопје,	2007
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	R. Zimmermann	Roman Law	Oxford University Press	1999
	2.	Smits, J.	The Making of European Private Law: Towards a Ius Commune	Oxford University Press	2002
	3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ГОЛЕМИ ПРАВНИ СИСТЕМИ И КОДИФИКАЦИИ</b>
2.	Код	508109
3.	Студиска програма	Римско право и приватно правна традиција
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор

6.	Академска година/семестар	5/9	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Владо Бучковски, Проф. д-р Гоце Наумовски, Доц. д-р Есин Кранли Бајрам			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Запишан 9ти семестар			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>				
	Преку историскиот хронолошки пристап на студентите им се нудат основните знаења потребни за изучување на развојот на кодификациите кои се појавуваат во римското право но и во развојните текови на современото право. Предметот става фокус на детална анализа која ќе им овозможи на студентите да имаат долгорочно разбирање на потребата од кодификацијата како правен институт.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историски развој на правните системи на различните држави и заедници;</li> <li>2. Критериуми за класификации на правните системи (секуларни и религиозни правни системи);</li> <li>3. Појава и развој на римско-германското правно семејство;</li> <li>4. Генеза и карактеристики на common law системот;</li> <li>5. Други правни семејства во историјата и денес (Шеријатско право, Канонско право итн.).</li> </ol>				
12.	Методи на учење:	Теоретска настава, вежби, интерактивна дискусија			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	132,5			
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	52,5	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		

		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	80
<b>17.</b>	<b>Начин на оценување</b>			
	<b>17.1</b>	<b>Тестови/завршен испит</b>		100бода устен испит
	<b>17.2</b>	<b>Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)</b>		
	<b>17.3</b>	<b>Активност и учество</b>		
<b>18.</b>	<b>Критериуми за оценување (бодови / оценка)</b>		до 51 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
<b>19.</b>	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>			
<b>20.</b>	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>		Македонски јазик	
<b>21.</b>	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>		Евалуација и самоевалуација	
<b>22.</b>	<b>Литература</b>			
	<b>22.1</b>	<b>Задолжителна литература</b>		
		<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>
			<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.	MA, Glendon, et al.	<i>Comparative Legal Traditions in a Nutshell (2nd Edition)</i>
			West Group	1999
	<b>22.2</b>	<b>Дополнителна литература</b>		
		<b>Р. бр.</b>	<b>Автор</b>	<b>Наслов</b>
			<b>Издавач</b>	<b>Година</b>
		1.		Epistemology and Methodology of Comparative Law
			European Academy of Legal Theory Series	2002
		2.		
		3.		