

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Академско пишување и критичко мислење			
2.	Код	50710			
3.	Студиска програма	Новинарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	7,5
8.	Наставник	Проф. д-р Иван Дамјановски Проф. д-р Ненад Марковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): На крајот на овој изучувањето на овој предмет, студентите треба да стекнат обемни вештини за истражување, пишување и примена на академски стандарди во полето на општествените науки. Преку изучувањето на овој предмет, ќе бидат постигнати следните цели: ▪ Студентите да стекнат вештини во областа на академското пишување. ▪ Студентите да се запознаат со видовите и структурата на различните формати на истражувачки трудови (позиционен есеј, истражувачки труд, преглед на литература, реакционен есеј, трудови од областа на јавното мислење и анализа на јавна/применета политика). ▪ Студентите да научат како адекватно да лоцираат и цитираат академски извори. ▪ Студентите да добијат основни вештини во спроведување на истражувања во полето на општествените науки . ▪ Студентите да се запознаат со основните алатки за пронаоѓање извори во академијата. ▪ Студентите да стекнат способност соодветно да структурираат и ревидираат академски трудови. ▪ Студентите да научат како соодветно да користат и позиционираат аргументација во академски/аналитички труд. ▪ Студентите да можат да препознаат и избегнат плагијаторство, како и да се запознаат со стандардите на академската чесност. ▪ Студентите да стекнат способност да применат соодветни технички стандарди во академски и аналитички трудови.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот суштински ги содржи сите потребни вештини за студентите од прв циклус на студии што се однесува до академските стандарди на пишување, истражување како и структурирање на трудови и аргументирање. Предметот ги запознава студентите на почетокот на нивните додипломски студии со задолжителните и основни стандарди за пишување на трудови во следните области: академско пишување, формати на трудови, адекватно цитирање				

	на извори, спроведување на истражувања во областа на општествените науки, различни видови на трудови (позиционен есеј, истражувачки труд, преглед на литература, реакционен есеј, трудови од областа на јавното мислење и анализа на јавна/применета политика), алатки за пронаоѓање извори, како и нивно пишување и ревидирање но и соодветна употреба и позиционирање на аргументација во трудовите. Предметот директно ги адресира и прашањата на академска искреност и плагијаторство, како и препознавање на плагијати и нивно избегнување.			
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива солгасно предвидениот ЕКТС распоред. Предавањата се состојат од интерактивна настава која опфаќа активно учество на студентите преку дискусии, поставување прашања и коментари во врска со предавањата и подготовка на истражувачки трудови и нивна презентација. Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително: визуелни презентации, групни и поединечни презентации како и дискусии. Од студентите се очекува да развијат презентерски и истражувачки вештини, но и да вежбаат настап и презентирање пред класот, како и дебатирање на теми поврзани со градење на аргументација и структурирање на академски и стручни трудови. Имајќи го во предвид практичниот карактер на предметот, големо внимание ќе биде посветено на домашната работа на студентите и индивидуална (менторска работа) со секој студент посебно.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150		
14.	Распределба на расположивото време	40 часа теоретски предавања, 27,5 часа самостојни задачи, 82,5 часа домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	2,5 часа неделно
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	2 часа неделно
		16.3.	Домашно учење – задачи	82,5 часа вкупно
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	Подготовка и пишување на истражувачки трудови 90% од оценка	
	17.3.	Активност и учество	10% од оценка	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на најмалку 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панзова, Виолета.	Науката како занает	Филозофски факултет	2003
		2.	Панзова, Виолета.	Прирачник за изработка на студентски трудови	Филозофски факултет	2007
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				