

1.	Наслов на наставниот предмет	Човекови права и слободи во Република Северна Македонија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Политички студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Трета година Шести семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф.д-р Рената Тренеска Дескоска проф. д-р Јелена Трајковска-Христовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Цел на предметната програма е да им овозможи на студентите да се стекнат со продлабочени знаења од областа на човековите права и со специфични вештини за примена на ова знаење во практиката. За остварување на овие цели предметната програма ќе ги обработи теоретските аспекти на човековите права, а потоа ќе се фокусира на нивната практична примена. Со усвојувањето на сознанијата на оваа предметна програма, студентите ќе можат: да го разберат поимот човековите права; да ја разберат поделбата на човековите права на лични, политички и културни, економски и социјални права; да стекнат знаења за содржината на конкретните човекови права; во конкретни ситуации да знаат за кое човеково право станува збор, дали е дозволено негово ограничување или станува збор за прекршување на човековите права; да знаат да ги применат стекнатите знаења на конкретни ситуации на уживање или кршење на човековите права; да знаат да направат анализа на состојбата со човековите права во Република Северна Македонија.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Предметот ги изучува теоретските и практичните аспекти на човековите права. Во него се изучува поимот на човекови права, теориите за човековите права, класификациите на човековите права, како и правната рамка за конкретни човекови права во Република Северна Македонија. При тоа посебен акцент е даден на: правото на живот, правото на слобода, забраната на мачење, нежовечко и понижувачко постапување или казнување, правото на фер судење, правото на правна сигурност, правото на приватност, правото на слобода на мисла и изразување, слободата на вероисповед, слободата на здружување, слободата на јавен собир, избирачкото право, правото на сопственост, слободата на работа, правото на образование и др. Покрај тоа, во рамките на овој предмет се изучуваат и механизмите за заштита на човековите права.				
12.	Методи на учење:	Предметот ќе се изучува преку анализа на правни документи и конкретни случаи за заштита на човекови права. На часовите ќе се користи компаративниот метод, case study методот и др. Часовите ќе вклучат учество на студентите во анализата на случаите и дебатата на определени теми од материјата. Студентите ќе имаат можност и практично да се запознаат со пополнувањето на апликација за започнување постапка пред Европскиот суд за човекови права, како и за постапката на заштите на човекови права пред домашните институции.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	120			
14.	Распределба на расположливото време				

15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања – теоретска настава	60
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	
			16.2	Самостојни задачи	10
			16.3	Домашно учење	50
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови/завршен испит			80 поени
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3	Активност и учество			20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 59 бод		5 (пет) (F)
			од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
			од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
			од 76 до 83 бода		8 (осум) (C)
			од 84 до 91 бода		9 (девет) (B)
			од 92 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонскијазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Рената Дескоска	Човекови права во Република Македонија“	(во печат)	
22.2	Дополнителна литература				
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Харис, О`Бојл и Варбрик	„Право на Европската конвенција за човекови права“,		Скопје, 2009
	2.	Zil Ditertr	“Izvodi iz najznacajnijih odluka Evropskog suda za ljudska prava”,		Beograd, 2006
	3.	C. Fabre	“Constitutionalizing Social Rights”, <i>The Journal of Political Philosophy</i> , Vol. 6, No. 3,		1998
	4.	Antero Jyranki	“Constitutional Definition of Rights and Freedoms” vo “The New Constitutional Law”, International	Second World Congress, Institut du Fédéralizme	

				Association of Constitutional Law,	Freibourg, Suisse	
		5.	Рената Тренеска- Дескоска	„Конституционализмот и човековите права“,		Скопје, 2006
		6.	András Sajó	“Western Rights? Post- communist Application”	Kluwer Law International	1996
		7.	Richard Clayton and Hugh Tomlinson,	“The Law of Human Rights”,	Oxford University Press	
		8.	Slare Ovey and Robin White,	“The European Convention on Human Rights”,	Oxford University Press,	2006
		9.	Vojin Dimitrijevic i Milan Paunovic,	“Ljudska prava”,		Beograd, 1997