

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                      |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЕКОНОМСКИ СИСТЕМ И ЕКОНОМСКА ПОЛИТИКА НА РСМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                      |     |
| 2.  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                      |     |
| 3.  | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПОЛИТИЧКИ СТУДИИ– англиски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                      |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                      |     |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Прв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                      |     |
| 6.  | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II (втора)<br>IV (четврти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7.                            | Број на ЕКТС кредити | 7,5 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проф. д-р Ванчо Узунов<br>Проф. д-р Биљана Петревска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                      |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Запишан четврти семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                      |     |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                      |     |
|     | <p>The aim of the subject is the economic system and the economic policy of the Republic of North Macedonia. The basic educational objectives for the students of this subject are:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ To acquire thorough knowledge of modern market economic system of the Republic of North Macedonia;</li><li>▪ To acquire thorough knowledge of modern ways of managing with the economic trends;</li><li>▪ To acquire thorough knowledge about the manner of management of economic trends in the Republic of North Macedonia.</li></ul>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                      |     |
| 11. | Содржина на предметната програма:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                      |     |
|     | <p>The market, the business sector and the government, the privatization and the economy, the monetary system and the monetary policy of the NM; the fiscal system and the fiscal policy of the NM; the finance and capital market systems and capital markets; the systemic aspects and policy of economic governance of the NM; the NM policy on market regulation; the policy of economic development and competitiveness of the Macedonian economy; the systemic aspects of the labor market and the NM's labor market policy; the policy of regional and local economic development of NM; and the policy on environment.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                      |     |
| 12. | Методи на учење:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Материјата е поделена во 12 тематски единици. Секоја тематска единица започнува со поврзување на претходно стекнатите знаења на студентите. На почетокот се поставуваат прашања кои служат за поттикнување на истражувања од конкретната проблематика. Се очекува студентите да бидат поттикнати на интерактивност. Наставата ќе се изведува преку интерактивни предавања, практични вежби, симулации и анализа на случаи, видео-презентации, посета на релевантни институции, играње на улоги, и преку предавања на практичари. Наставните содржини кои се обработуваат во рамките на предметната програма се наведени како тематски целини, како часовите во тековната недела би биле тематски обоени и конципирани. Теоретскиот дел од наставата кој е планиран за часовите е целно именуван, во смисла на знаењата кои треба да се стекнат во текот на часовите. Основниот дел од наставата ќе се одвива во вид на предавања што ќе се држат на Правниот факултет „Јустинијан Први“ – Скопје. Дел од наставните содржини ќе биде презентираан од страна на професорите, додека за дел од наставните содржини ќе гостуваат со свои предавања истакнати експерти од практиката. |                               |                      |     |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 150 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                      |     |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 67,5+0+0+82,5 = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                      |     |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предавања – теоретска настава | 67,5                 |     |

|      |                                             |                                                           |                                                             |                     |             |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|      |                                             | 15.2                                                      | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 0                   |             |
| 16.  | Други форми на активности                   | 16.1                                                      | Проектни задачи                                             | 0                   |             |
|      |                                             | 16.2                                                      | Самостојни задачи                                           | 0                   |             |
|      |                                             | 16.3                                                      | Домашно учење                                               | 82,5                |             |
| 17.  | Начин на оценување                          |                                                           |                                                             |                     |             |
|      | 17.1                                        | Тестови/завршен испит                                     |                                                             | 85 бода             |             |
|      | 17.2                                        | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |                                                             | /                   |             |
|      | 17.3                                        | Активност и учество                                       |                                                             | 15 бода             |             |
| 18.  | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   | до 51 бода                                                |                                                             | 5 (пет) (F)         |             |
|      |                                             | од 51 до 60 бода                                          |                                                             | 6 (шест) (E)        |             |
|      |                                             | од 61 до 70 бода                                          |                                                             | 7 (седум) (D)       |             |
|      |                                             | од 71 до 80 бода                                          |                                                             | 8 (осум) (C)        |             |
|      |                                             | од 81 до 90 бода                                          |                                                             | 9 (девет) (B)       |             |
|      |                                             | од 91 до 100 бода                                         |                                                             | 10 (десет) (A)      |             |
| 19.  | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                           |                                                             |                     |             |
| 20.  | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                           | Англискијазик                                               |                     |             |
| 21.  | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                           | Евалуација и самоевалуација                                 |                     |             |
| 22.  | Литература                                  |                                                           |                                                             |                     |             |
| 22.1 | Задолжителна литература                     |                                                           |                                                             |                     |             |
|      | Р. бр.                                      | Автор                                                     | Наслов                                                      | Издавач             | Година      |
|      | 1.                                          | Софија Тодорова, Ванчо Узунов, Биљана Петревска           | Применета Економика                                         | Култура, Скопје     | 2018        |
|      |                                             |                                                           |                                                             |                     |             |
|      |                                             |                                                           |                                                             |                     |             |
| 22.2 | Дополнителна литература                     |                                                           |                                                             |                     |             |
|      | Р. бр.                                      | Автор                                                     | Наслов                                                      | Издавач             | Година      |
|      | 1.                                          | Министерството за финансии и                              | Документи и периодични публикации                           | www.finance.gov.mk; | 2012 - 2022 |
|      | 2.                                          | Народната банка на РСМ                                    | Документи и периодични публикации                           | www.nbrm.gov.mk     | 2012 - 2022 |
|      | 3.                                          |                                                           |                                                             |                     |             |