

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предметна програма од прв циклус на студии |  |                       |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|-----------------------|-----|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Истражувачко новинарство                   |  |                       |     |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |  |                       |     |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | новинарство                                |  |                       |     |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |  |                       |     |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | прв                                        |  |                       |     |
| 6.           | Академска година /семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трета година/петти семестар                |  | Број на ЕКТС- кредити | 7,5 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проф. д-р Јасна Бачовска Недиќ             |  |                       |     |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |  |                       |     |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции): Целта е правење на дистинкција помеѓу конвенционалното новинарство и истражувачкото новинарство. Исто така целта е запознавање на студентите со посебните техники и методи на истражувачкото новинарство и неговите основни проблеми;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |  |                       |     |
| 11.          | <u>Содржина на предметната програма: Во рамките на предметот се нудат одговори на низа прашања кои треба во однос на истражувачкото новинарство, почнувајќи од неговата историска димензија односно како тоа се развивало, потоа истражувачкото новинарство во рамките на масовните медиуми, каков е неговиот однос спрема правниот систем, потоа каква е улогата на етиката во истражувањето, влијанието на новите технологии и Интернетот на новинарската практика, значењето и софистицираностна на истражувачките методи. Анализата на примери од истражувачкото новинарство покажува дека резултатите од истражувачкото новинарство се општо прифатени, а новинарите, уредниците продуцентите авторите се залагаат за истражување и обелоденување на фактите и разгледување на иднината на ова новинарство.</u> |                                            |  |                       |     |
| 12.          | Методи на учење: Класична настава дополнета со интерактивна настава (прашања, дебати и презентации на студентите).<br>Класичната настава ќе ги користи сите современи методи за задржување на внимание, концентрација и заинтересираност кај студентите како визуелните прикази (power point презентации) на главните тези, поими и факти во врска со одделните теми, гледање на филмови, потоа симулација на случувања/настани специфични за предметот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |  |                       |     |
| 13.          | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 150 часови                                 |  |                       |     |

|     |                                             |                                                            |                                                               |                                      |                                                       |        |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| 14. | Распределба на расположивото време          | 67,5 часа теоретски предавања, 82,5 часа домашно учење     |                                                               |                                      |                                                       |        |
| 15. | Форми на наставните активности              | 15.1.                                                      | Предавања - теоретска настава                                 |                                      |                                                       |        |
|     |                                             | 15.2.                                                      | Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа |                                      |                                                       |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                      | Проектни задачи                                               |                                      |                                                       |        |
|     |                                             | 16.2.                                                      | Самостојни задачи                                             |                                      |                                                       |        |
|     |                                             | 16.3.                                                      | Домашно учење – задачи                                        |                                      |                                                       |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                            |                                                               |                                      |                                                       |        |
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                    |                                                               |                                      |                                                       |        |
|     | 17.2.                                       | Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна) |                                                               |                                      |                                                       |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                        |                                                               |                                      |                                                       |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 50 бода                                                 |                                                               | 5 (пет) (F)                          |                                                       |        |
|     |                                             | 51 x до 60 бода                                            |                                                               | 6 (шест) (E)                         |                                                       |        |
|     |                                             | 61 x до 70 бода                                            |                                                               | 7 (седум) (D)                        |                                                       |        |
|     |                                             | од 71 до 80 бода                                           |                                                               | 8 (осум) (C)                         |                                                       |        |
|     |                                             | од 81 до 90 бода                                           |                                                               | 9 (девет) (B)                        |                                                       |        |
|     |                                             | од 91 до 100 бода                                          |                                                               | 10 (десет) (A)                       |                                                       |        |
| 19. | Услов за потпис и за полагање завршен испит |                                                            |                                                               |                                      |                                                       |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                            | македонски                                                    |                                      |                                                       |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                            | Евалуација/самоевалуација                                     |                                      |                                                       |        |
| 22. | Литература                                  |                                                            |                                                               |                                      |                                                       |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                    |                                                               |                                      |                                                       |        |
|     |                                             | Реден број                                                 | Автор                                                         | Наслов                               | Издавач                                               | Година |
|     |                                             | 1.                                                         | Fleeson L.                                                    | Ten Steps to Investigative Reporting | International Centar for Journalists, Washington D.C. | 2000   |
|     |                                             | 2.                                                         | C. Mac Dougall                                                | Interpretative Reporting             | The Macmillan Company, New York                       | 1963   |

|  |       |                         |                  |                                                                                    |                                                                       |        |
|--|-------|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|  |       | 3.                      | R. T. Ellmore    | Interpretative reporting, Mass media dictionary                                    | Nationaltextbook Company<br>Lincolnwood, Illinois, USA                | 1992   |
|  |       | 4.                      | De Begr, H.      | Istrazivacko novinarstvo                                                           | Beograd: Clío                                                         | 2007   |
|  |       | 5.                      | Downie, L.       | The New Muckrakers                                                                 | Investigative Reporters and Editors                                   | 2010   |
|  |       | 6.                      | Бачовска. J.     | Примена на истражувачките методи во новинарството (социолошко-политиколошки приод) | Правен факултет, УКИМ, Скопје                                         | 2009   |
|  |       | 7.                      | Fleeson L.       | Ten Steps to Investigative Reporting                                               | International Centar for Journalists, Washington D.C.                 | 2000   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                  |                                                                                    |                                                                       |        |
|  |       | Реден број              | Автор            | Наслов                                                                             | Издавач                                                               | Година |
|  |       | 1.                      | Michael Schudson | The Sociology of News                                                              | New York, London: W.W. Norton Company                                 | 2003   |
|  |       | 2.                      | R. Fidler        | Mediamorphosis, Understanding New Media                                            | Pine Forge Press, Thousand Oaks, California                           | 1997   |
|  |       | 3.                      | F.W. Hodgson     | Modern Newspaper Practice                                                          | A Primer on the Press, Focal press, Oxford                            | 1998   |
|  |       | 4.                      | J. Wilson        | Understanding Journalism                                                           | Boutledge                                                             | 1996   |
|  |       | 5.                      | John Herbert     | Journalism in the Digital Age                                                      | Focal Press                                                           | 2001   |
|  |       | 6.                      | John V. Pavlik   | Journalism and New media                                                           | Columbia university press                                             | 2001   |
|  |       | 7.                      | Herbert          | Practising Global Journalism                                                       | Focal Press, Oxford, Aukland, Boston, Johanesburg, Mellburn, New Deli | 2001   |

|  |     |                                              |                                                                 |                                                                                                                             |      |
|--|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | 8.  | T. Patterson                                 | Bad News, Bad Governance, The rise of interpretative journalism | The Annals of the american academy of political and social science, Sage Periodical Press, Thousand Oaks, London, New Delhi | 1996 |
|  | 9.  | Hodgson F.W                                  | Modern Newspaper Practice                                       | A Primer on the Press, Focal press, Oxford                                                                                  | 1998 |
|  | 10. | D. Gocini                                    | Istorija novinarstva                                            | Clio, Beograd                                                                                                               | 2001 |
|  | 11. | Štefan Rus Mol, Ana Jugoslava Zagorac Keršer | Novinarstvo                                                     | Clio                                                                                                                        | 2005 |
|  | 12. | Neda Todorović                               | Novinarstvo                                                     | Čigoja štampa, Београд                                                                                                      | 2002 |
|  | 13. | R. Keeble                                    | The Newspaper Handbook                                          | Routlege London and New York                                                                                                | 1994 |