| Прилог бр.3 | | Предметна програма од прв циклус на студии | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Компаративна европска политика | | | |
| 2. | Код | | | | |
| 3. | Студиска програма | Политички студии македонски јазик | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел) | Институт за политички науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв степен | | | |
| 6. | Академска година /семестар | Трета година / шести семестар | | Број на ЕКТС-кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф.д-р Васко Наумовски, проф.д-р Милена Апостоловска Степаноска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења за централните области од интерес на политичките науки и да се зголеми неговата или нејзината способност соодветно да се справува со политичките материјали.<br>По завршувањето на курсот, студентите се очекува да:<br>- имаат добро познавање и разбирање на политичките теории за компаративна европска политика и подобрена способност да ги применуваат овие теории емпириски, како и<br>- имаат добра способност да го искористат ова знаење за компаративна анализа на политички науки, вклучувајќи формулирање проблеми, собирање и критичка евалуација на информации<br>- имаат добри аналитички вештини, вклучително и вештини за пишување и усна презентација | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Предметот се занимава со компаративно проучување на политиките на ниво на нација- држава во Европа. Тука студентите ќе стекнат знаење за актуелните и класичните теми од компаративната политика. Фокусот на изучување ќе биде ставен на историјата и современите случувања во Западна Европа, како и на историските недемократски режими, како и на проблемите на посткомунизмот во новите земји-членки на Европската унија. | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања ќе се одвиваат ex-cathedra и преку интерактивна настава. Помошни средства ќе бидат Power Point презентациите, а ќе се одвиваат и дискусии и дебати. Предметната содржина ќе биде пренесена низ современи методи за систематско и интегрално изучување на теориите и материјата ќе биде продлабочена и критички согледувана. Се очекува активно учество и на студентите. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 120 часови | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 52,5 часа теоретски предавања, 67,5 часа домашно учење | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | 15. | | Форми на наставните активности |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | 16. | | Други форми на активности |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | |
| | | 16.3. | Домашно учење – задачи | | 115 часа вкупно/7,7 часа неделно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | Да | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна) | | Да | |
| | 17.3. | Активност и учество | | Са | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | | 51 х до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | | 61 х до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и за полагање завршен испит | | Присуство на најмалку 51% од наставата | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски јазик | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | Евалуација и самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Реден број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Rory Costello (Editor), Neil Robinson (Editor) | Comparative European Politics: Distinctive Democracies, Common Challenges | Oxford University Press | 2021 |
| | | 2. | | | | |
| | | 3. | | | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | | Реден број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | | | | |
| | | 2. | | | | |
| | | 3. | | | | |