

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Конституционализам                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                      |      |
| 2.  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50814                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                      |      |
| 3.  | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Политички студии                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                      |      |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                      |      |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Прв                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                      |      |
| 6.  | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Втора година<br>Трет семестар                                                                                                                                                                                                                                                | 7.                            | Број на ЕКТС кредити | 7.5  |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проф.д-р Рената Дескоска<br>проф. д-р Јелена Трајковска-Христовска<br>доц. д-р Денис Прешова                                                                                                                                                                                 |                               |                      |      |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                      |      |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b><br>Овој предмет ќе им овозможи на студентите:<br>Да го разберат значењето на конституционализмот во современиот свет;<br>Да ги согледаат елементите на конституционализмот;<br>Да ја согледаат врската меѓу конституционализмот и уставите;<br>Да ја согледаат врската меѓу конституционализмот и демократијата;<br>Да го препознаат значењето на човековите права во современиот конституционализмот;<br>Да го препознаат значењето на поделбата на власта во современиот конституционализмот;<br>Да ги согледаат современите предизвици на конституционализмот;<br>Критички да го анализираат и оценат постоењето на конституционализмот во Северна Македонија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                      |      |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b><br><br>Предметот Конституционализам ги изучува поимот и елементите на конституционализмот, односот на конституционализмот и демократијата, односот на конституционализмот и уставите, како и историските зачетоци на идејата за конституционализмот.<br>Сфаќајќи го конституционализмот како идеја, идеологија и практика на ограничена и контролирана власт, во рамките на овој предмет се изучуваат принципите на внатрешно и надорешно ограничување на власта.<br>Како внатрешен принцип преку кој се ограничува власта посебен акцент е ставен на изучување на поделбата на власта, при што се укажува на положбата и надлежностите на органите на законодавната, извршната и судската власт и нивните меѓусебни односи.<br>Како надворешни граници на власта, но и како суштински елемент на конституционализмот посебен акцент е ставен на изучувањето на човековите права, нивната содржина, значењето, како и механизмите за нивно остварување.<br>Овој предмет ќе им овозможи на студентите да го осознаат концептот на конституционализам кој е особено значаен во современите држави кои се обидуваат да воспостават систем на ограничена власт и систем кој ќе ги заштити човековите права. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                      |      |
| 12. | Методи на учење:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, Сократовиот метод, case study методот, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод.<br>Часовите вклучуваат учество на студентите во анализа на конкретни ситуации, случаи и дебата за различни прашања од силабусот. |                               |                      |      |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 150 часа                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                      |      |
| 14. | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 67,5 часа теоретски предавања, 82,5 часа домашно учење                                                                                                                                                                                                                       |                               |                      |      |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.1.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предавања – теоретска настава |                      | 67,5 |

|     |                                             |                                                           |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------|
|     |                                             | 15.2.                                                     | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                 |                                        |                |        |
| 16. | Други форми на активности                   | 16.1.                                                     | Проектни задачи                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|     |                                             | 16.2.                                                     | Самостојни задачи                                                                                                                                           |                                        |                |        |
|     |                                             | 16.3.                                                     | Домашно учење                                                                                                                                               | 82,5                                   |                |        |
| 17. | Начин на оценување                          |                                                           |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|     | 17.1                                        | Тестови/завршен испит                                     |                                                                                                                                                             | 80 поени                               |                |        |
|     | 17.2                                        | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|     | 17.3                                        | Активност и учество                                       |                                                                                                                                                             | 20 поени                               |                |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка)   |                                                           | до 59 бод                                                                                                                                                   | 5 (пет) (F)                            |                |        |
|     |                                             |                                                           | од 60 до 67 бода                                                                                                                                            | 6 (шест) (E)                           |                |        |
|     |                                             |                                                           | од 68 до 75 бода                                                                                                                                            | 7 (седум) (D)                          |                |        |
|     |                                             |                                                           | од 76 до 83 бода                                                                                                                                            | 8 (осум) (C)                           |                |        |
|     |                                             |                                                           | од 84 до 91 бода                                                                                                                                            | 9 (девет) (B)                          |                |        |
|     |                                             |                                                           | од 92 до 100 бода                                                                                                                                           | 10 (десет) (A)                         |                |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                                                           |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                                                           | Македонскијазик                                                                                                                                             |                                        |                |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                           | Евалуација и самоевалуација                                                                                                                                 |                                        |                |        |
| 22. | Литература                                  |                                                           |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|     | 22.1                                        | Задолжителна литература                                   |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|     |                                             | Р. бр.                                                    | Автор                                                                                                                                                       | Наслов                                 | Издавач        | Година |
|     |                                             | 1.                                                        | Рената Дескоска                                                                                                                                             | Конституционализам                     |                |        |
|     | 22.2                                        | Дополнителна литература                                   |                                                                                                                                                             |                                        |                |        |
|     |                                             | Р. бр.                                                    | Автор                                                                                                                                                       | Наслов                                 | Издавач        | Година |
|     |                                             | 1.                                                        | Рената Тренеска-Дескоска                                                                                                                                    | Конституционализмот и човековите права |                | 2006   |
|     |                                             | 2.                                                        | Саво Климовски, Рената Дескоска и Тања Каракамишева-Јовановска,                                                                                             | Уставно право                          | Просветно дело | 2012   |
|     |                                             | 3.                                                        | Светомир Шкарик и Гордана Силјановска-Давкова,                                                                                                              | Уставно право                          |                | 2011   |
|     |                                             | 4.                                                        | Lidija Basta,                                                                                                                                               | Politika u granicama prava             |                | 2012   |
|     | 5.                                          | U. Preuss                                                 | The Political Meaning of Constitutionalism”, in: R. Bellamy (ed.), <i>Democracy and Sovereignty: American and European Perspectives</i> (Aldershot: Avebury |                                        | 1996           |        |
|     | 6.                                          | D. Kommers and W. Thompson,                               | Fundamentals in the Liberal Constitutional Tradition”, in: J. J. Hesse and N. Johnson (eds.), <i>Constitutional Policy and Change in Europe</i>             | Oxford: Oxford University Press,       | 1995           |        |

|  |  |     |              |                                                                                                                        |                                      |      |
|--|--|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|  |  | 7.  | T. Grey      | Constitutionalism: an Analytic Framework”, in: J. Peenock and J. Chapman (eds.), <i>Constitutionalism</i> , Nomos XX   | New York: New York University Press, | 1979 |
|  |  | 8.  | G. Sartori   | Constitutionalism: A Preliminary discussion”, <i>The American Political Science Review</i> , Vol. 56, No. 4,           |                                      | 1962 |
|  |  | 9.  | A. Sajo      | <i>Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism</i> , Chapter I                                           | Budapest: CEU Press,                 | 1999 |
|  |  | 10. | K. Friedrich | <i>Constitutional Government and Democracy</i>                                                                         | Waltham: Blaisdel                    | 1968 |
|  |  | 11. | C. Fabre     | Constitutionalizing Social Rights”, <i>The Journal of Political Philosophy</i> , Vol. 6, No. 3,                        |                                      | 1998 |
|  |  | 12. | M. Vile,     | <i>Constitutionalism and the Separation of Powers</i> , Chapters I, II, XII, XIII                                      | Indianapolis: Liberty Fund,          | 1998 |
|  |  | 13. | J. Habermas  | Constitutional Democracy, A Paradoxical Union of Contradictory Principles?”, <i>Political Theory</i> , Vol. 29, No. 6, |                                      | 2001 |