Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Политички студии (на англиски јазик)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	трета година, шести семестар	изборен	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на предметот е да го подобри писменото и усното изразување на студентите на стандарден македонски јазик, со повторување, продлабочување и проширување на знаењата од сите јазични рамништа на македонскиот јазик. Очекувани резултати: По завршениот курс од студентите се очекува: • да ги знаат главните карактеристики на македонскиот јазик и во однос на неговиот развој и во однос на современиот стандарден јазик; • да разбираат и логично да креираат синтагми, реченици и текст на македонски стандарден јазик; • соодветно да ги применат јазичните знаења во пишаната и говорната комуникација на македонски стандарден јазик; да создаваат текстови на македонски јазик во коишто ќе бидат запазени сите јазични стандарди (правописни, граматички, лексички итн.) • да го преиспитуваат и да го самооценуваат своето усно и писмено изразување на македонски стандарден јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Македонскиот стандарден јазик –развој и основни карактеристики. Утврдување на основните поими од сите јазични рамништа. Јазична норма (поим, карактеристики). Отстапувања од нормата. Утврдување на правописните правила на македонскиот стандарден јазик и нивна примена во пишување текстови на македонски јазик. Усвојување правилен изговор на некои гласови; правилно акцентирање (зборовен, синтагматски и реченичен акцент); соодветна интонација на реченицата. Покрај правописната норма, преку анализа на различни типови текстови, ќе се посочуваат и другите аспекти на културата на писменото изразување што се одлика на македонскиот стандарден јазик (лексички, морфосинтаксички и др.). Ќе се обрне особено внимание на оние кај кои се забележуваат поголеми недоследности и отстапки во јавната комуникација (некритичка употреба на заемки и интернационализми, пренесување на синтаксички структури од англискиот јазик и сл.) Морфологија и морфосинтакса: формите и употребата на зборовите од сите зборовни групи; специфични граматички категории на македонскиот јазик. Морфосинтакса на именските зборови. Морфосинтакса на глаголот – со посебен осврт на вторичните и стилските употреби на глаголските форми во реченицата. Работа со различни видови текстови - резимирање, презентирање и дискутирање. Пишување куси текстови на македонски јазик, со различна комуникациска цел. Ќе бидат објаснети принципите и постапките на процесот на пишување и структурирање на текстовите со цел да се подобри писменото изразување на македонски на академско рамниште. Ќе се работи на подобрување на структурата и јасноста на реченицата, со нагласување на важноста на правилната употреба на лексиката, граматиката и правописот.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, самостојно учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120				
14.	Распределба на расположивото време	52,5 (предавања и вежби), 67,5 (вкупно домашно учење и задачи)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	3,5 часа неделно (вкупно 52,5 часа)		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	67,5 - вкупно		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	80 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект, домашна задача (презентација: писмена и усна)	15 бодови			
	17.3.	Активност и учество	5 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 х до 60 бода	6 (шест) (Е)			
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	присуство на најмалку 51% од наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, Бл.	Граматика на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, АД Детска радост и електронско издание на http://koneski.manu.edu.mk/wp-content/uploads/2021/11/11-tom-KONESKI.pdf	2004 2021

		2.	група автори	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“ електронско издание: www. pravopis.mk	2017
		3.	Ст. Тофоска	материјали подготвени од наставникот соодветни за обработуваната тема		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бојковска С., Ѓуркова Л., Пандев Д., Цветковски Ж.	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело	2008
		2.	група автори	• Толковен речник на македонскиот јазик. Том 1-6. • Дигитален речник на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје (ел. издание: www. makedonski.gov.mk http://drmj.eu/	2020
		3.	Зозе Мургоски.	Лексикон на странски зборови	Скопје	2009