

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медиуми и правата на децата			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Односи со јавноста			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Катедра за медиуми и комуникации			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	Изборен	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Лажетик Проф. д-р Даниела Блажевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • студентите да можат да ги разберат правата на детето; • да научат што пропишува Конвенцијата за правата на детето; • да научат како новинарите и медиумите треба да ги почитуваат правата на детето; • да научат дека не смеат да прават секундарна виктимизација на децата- жртви; • да бидат во можност да прават критичка процена на новинарските извештаи кои ги засегаат децата од аспект на човековите права.				
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на предметот Правата на детето и медиумите се изучуваат правата на детето во контекст на Конвенцијата за човекови права, како и новинарската практика при известувањето за прашања поврзани со деца. Наставната програма на овој предмет содржи воведни информации зошто е важно разбирањето на правата на детето, најдобрите искуства, проблеми и предизвици кои произлегуваат од известувањето за прашања поврзани со деца, професионалните новинарски практики од аспект на правата на децата и политиките за заштита на децата.				
12.	Методи на учење: • теоретска настава- усни предавања; • интерактивна настава, дискусија; • практична настава/ вежби; • студии на случај.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	15 недели			
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			90
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 поени (вежби)

	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на настава за редовните студенти			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	УНИЦЕФ	Правата на децата и работата на новинарите	УНИЦЕФ, Даблин	2007
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Конвенција за правата на детето		
		2.				
		3.				