

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Меѓународни организации и европски интеграции			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Политички студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за политички науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен			
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар		Број на ЕКТС-кредити	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Васко Наумовски, проф.д-р Милена Апостоловска Степаноска; доц. д-р Љупчо Стојковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните меѓународни организации и начинот на нивното функционирање. Понатму студентите ќе стекнат знаење за карактеристиките на процесот на европска интеграција, нивно оспособување за соодветна разбирање на Европската унија и функционирањето на нејзините институции, како и анализа на самиот процес на пристапување.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на анализа се меѓународните организации. Нивното создавање, развој и компетенции. Исто така, предмет на анализа е процесот на европска интеграција, неговиот историски развој, институционалните и легислативни аспекти, како и формите на економска интеграција. Се обработуваат и прашањата поврзани со природата на Обединетите нации, Советот на Европа, ОБСЕ, НАТО, Европската унија, регионалните меѓународни организации од Азија, Африка, Латинска Америка, и др., карактерот на нејзиниот правен систем, како и религиозните и идентитетски аспекти на европското обединување. Посебно внимание ќе биде посветено на политиката на проширување како посебно значајна за нашиот регион				
12.	Методи на учење: предавања ќе се одвиваат ex-cathedra и преку интерактивна настава. Помошни средства ќе бидат Power Point презентациите, а ќе се одвиваат и дискусии и дебати. Предметната содржина ќе биде пренесена низ современи методи за систематско и интегрално изучување на теориите и материјата ќе биде продлабочена и критички согледувана. Се очекува активно учество и на студентите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		67,5
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		82,5
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			Да
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			Да
	17.3.	Активност и учество			Са
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	

		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Присуство на најмалку 51% од наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петрушевска Татјана, Наумовски Васко, Апостоловска- Степаноска, Милена	Учебник Европски Интеграции	Фондација Конрад Аденауер во Македонија	март 2020
		2.	Грув-Велдерон, Н., Хамдуни, С.,:	Меѓународни институции и институции на задницата,	Конгресен сервисен центар	2010
		3.	Bennett, L.,	International Organizations: Principles and Issues, 7 ed.,	Prentice Hall	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тим Бајхелт	Европската унија по проширувањето на исток	(Скопје: Фондација “Конрад Аденауер“,)	2003
		2.				
		3.				