

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Мултикултурализам и интеркултурализам			
2.	Код	50710			
3.	Студиска програма	Политички студии- англиски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен			
6.	Академска година /семестар	III година / 6 семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ирена Рајчиновска- Пандева Проф. д-р Ана Чупеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Objectives of the subject program (competencies): The subject is designed in a way that combines theoretical knowledge and practical considerations related to multiculturalism and interculturalism. Special emphasis is placed on cultural identities in politics, their political accommodation and the responsiveness of systems to deal with cultural diversity and the fact of social multiculturalism in a liberal democratic way. From this approach, the expectation is: - that the students acquire knowledge of the scientific theoretical explanation of the basic terms and instruments for the protection of cultural identity, the instruments and policies of multiculturalism in societies, as well as their basis in political philosophy;				
11.	Content of the subject program: The political debates and arguments that arise regarding the issues of ethnicity, race and cultural difference coincided with the idea of the nation as the only possible political formation. Namely, the fact of multiculturalism today defines the political community not necessarily as a national one. This subject challenges the national frameworks of these current debates about multiculturalism as a fact of today, but also as a political thought, and even as established best practices for accommodating differences within a political, legal, and even symbolic system. The course combines theoretical discussions on the principle of cultural pluralism, nationalism, minority identities with the analysis of specific cases of local histories and political conflicts. In an effort to identify common problems and rules in the expression/representation of cultural differences in contemporary circumstances, issues such as: liberalism and differences in the postmodern world, cultural identity and its role today, ethnicity and citizenship, issues with refugees, migrants, will be discussed. and of course interculturalism as a serious extension of multicultural accommodation				
12.	Методи на учење: Учењето по овој предмет е замислено како комбинација на три техники. Во првиот дел, се предавањата со кои е предвидена за обработкана тематските целини. Во вториот дел, студентите ги презентираат своите согледувања и анализи на дадената проблематика по која следува третиот дел заеднички семинарски дискусии и анализи. Изведувањето на наставата но и активностите на студентските вклучува анализи и презентации , кои може да се изведуваат со пропратна Power Point поддршка, но, се предвидува и анализа на видео материјали (краткометражни, долгометражни и документарни филмови) релевантни за научното подрачје.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	15 недели / 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		52.5 часа вкупно/ 3.5 часа неделно
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		67,5 часа вкупно /4.5 часа неделно
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Завршното оценување е преку изработка и презентација на семинарски труд изгорвен под менторство на наставникот	

			имено, и писмен и усмен дел кулулативно со поени од активност			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		Да		
	17.3.	Активност и учество		Да		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на најмалку 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anderson Benedict, Imagined Communities:	Reflections on the Origin and Spread of Nationalism,	Verso Ithaca, NY:	2006
		2..	Gellner, Ernest	Nations and Nationalism, 2nd edition	Cornell University Press	2006
		3.	Brubaker, Rogers	Ethnicity Without Groups, Cambridge, MA	Harvard University Press	2004
		4.	Will Kymlicka	Defending Diversity in an Era of Populism: Multiculturalism and Interculturalism Compared	Edinburgh University Press	2016
		5.	Will Kymlicka	Multiculturalism: Success, Failure, and the Future	Migration Policy Institute	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Чупеска, Ана	Мултукултурна акомодација	Везилка	2016
		2.	Чупеска, Ана	Културни Идентитети во полтика,аспекти на мултикултурализмот	КАС	2011
		3.				