

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Политичка Социологија			
2.	Код	51102			
3.	Студиска програма	Политички студии (македонски јазик)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за политички науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	7,5
8.	Наставник	Проф.д-р Зоран Илиевски, проф.д-р Ана Чупеска, проф.д-р Милена Апостоловска Степаноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења за основните концепти на политичката социологија и да ги разберат сите аспекти со чиешто проучување таа се занимава. Особено важна цел е студентите да ги видат неформалните одредници на политиката, т.е. да стекнуваат знаења за реалниот политички живот, простор и процес, т.е. да се разбере дека политиката е потсистем на општеството, и како таква е во заемна интензивна врска со другите нејзини потсистеми - економски, културни итн. Оттука, консеквентна цел е студентите да стекнат знаења погодни за анализа на политичкиот феномен од сеопфатна социолошка перспектива, а не само од перспектива на видливи политички авторитети и институции.				
11.	Предметот ги обработува социолошките аспекти на политичкиот живот, почнувајќи од анализата на политичките појави од перспектива на трите најдоминантни дискурси во областа: марксизмот, елитизмот и демократскиот плурализам, секако вклучувајќи ја целата оваа целина со важниот аспект на постмодернизмот. и фрагментацијата на глобалното општество. што има свои значајни последици врз демократскиот политички живот. Во рамките на предметната програма ќе се анализираат различните дискурси за моќта, а детално ќе се елаборира односот меѓу политичкото и јавното (поделбата приватно-јавно, како и значењето на односот политичка заедница - национална заедница -- замислена заедница итн.). Дополнително, фокусот ќе биде ставен на промените во политичката заедница на националната држава во однос на модернизмот и постмодернизмот и внимание ќе се посвети на контекстуализацијата на граѓанските права и слободи, т.е. на универсализмот - но во односот со етничката припадност, полот, полот и сексуалноста, чиј резултат е постнационалното и мултикултурното граѓанство. На крајот ќе заврши со социолошка анализа на политиката, т.е. контекстот на интензивната глобална комуникација во денешната посттрадиционална, постколонијална ера. Во завршните предавања ќе бидат опфатени социолошките анализи на етнополитиката.				
12.	Методи на учење: предавања ќе се одвиваат ex-cathedra и преку интерактивна настава. Помошни средства ќе бидат Power Point презентациите, а ќе се одвиваат и дискусии и дебати. Предметната содржина ќе биде пренесена низ современи методи за систематско и интегрално изучување на теориите и материјата ќе биде продлабочена и критички согледувана. Се очекува активно учество и на студентите.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	40 часа теоретски предавања, 27,5 часа самостојни задачи, 82,5 часа домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		60 часа/4 часа неделно
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		

			16.2.	Самостојни задачи		115 часа вкупно/7,7 часа неделно
			16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			Да	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			Да	
	17.3.	Активност и учество			Са	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Присуство на најмалку 51% од наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nash K,&Scott A.	„The Blackwell Companion to poltical sociology	blasckwell publishing	2001
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				