1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Современи политички системи**			
2.	**Код**	50702			
3.	**Студиска програма**	новинарство			
4.	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	**Степен (прв, втор, трет)**	Прв			
6.	**Академска година/семестар**	Трета година Шести семестар	**7.**	**Број на ЕКТС кредити**	6 (шест)
8.	**Наставник**	проф. д-р Рената Дескоска проф. д-р Тања Каракамишева Јовановска проф. д-р Александар Спасеновски доц. д-р Марко Кртолица			
9.	**Предуслови за запишување на предметот**				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):**				
	Целта на овој предмет е да им понуди на студентите продлабочени знаења за компаративните политички системи и да им помогне да ги развијат своите аналитички способности во таа област. Овој предмет ќе им овозможи на студентите: - Да го разберат типот на политички систем во конкретни земји; - Да ги оценат спецификите на политичките системи во конкретни земји; - Да можат да ги анализаираат начините на кои се практикуваат политичките системи во различни држави; - Подобро да ја разберат историската еволуција на политичките системи; - Да ги осознаат предизвиците на современите политички системи.				
11.	**Содржина на предметната програма:**				
	Иако компаративното изучување на политичките системи започнува со Аристотеловата Политика и компаративната анализа на 158 устави и системи на Хеленските државички, дисциплината Современи политички системи се стекна со академски статус во почетокот на 20 век. Современите класификации на политичките системи се исто толку сложени и тешки за разбирање, како и социјалниот, економскиот, географскиот и културниот амбиент во кој овие системи функционираат. Сепак, може слободно да се каже дека во ерата на посткомунизмот и на глобализацијата либералната демократија станува референтен политички ситем Од прагматични причини денеска во науката на современите политички системи доминира критериумот на организацијата на власта при изучувањето на европските и северноамериканските политички системи. Врз таа основа се зборува за модели на парламентарен систем (Велика Британија, Шведска, Сојузна Република Германија, Италија, Шпанија), претседателски систем (САД) и мешовит систем (Франција). Швајцарскиот модел на директоријална, односно компромисна демократија е специфичен модел. Посебно место имаат и т.н. „нови демократии“, а во нивни рамки и "полу демократиите" што произлегоа од распадот на комунизмот. Покрај западните полиархии и новите демократии, во рамките на Современите политички системи се зборува и за современите Источно Азиски и Африкански автократски системи, за теократските режими и за воените режими. Во рамките на овој предмет ќе биде изучуван парламентарниот систем, преку примерот со Обединетото Кралство. Овој систем ќе биде проучуван преку неговата историја, политички начела, институции и процеси, избори и изборен систем,				

	политички партии и партиски систем, интересовни групи, локална самоуправа, мас-медиуми и.т.н. Предмет на изучување на овој курс ќе биде и политичкиот систем на САД и обидите за рецепција. Истите ќе бидат разгледувани од аспект на нивната уставно-правна историја, политички начела, институции и процеси, локална самоуправа, избори и изборен систем, политички партии и партиски систем, интересни групи, мас-медиуми и јавно мислење и сл. Во рамките на курсот ќе се изучуваат и мешовитите системи, преку примерот со Франција и нејзиниот актуелен устав од 1958 година.				
12.	**Методи на учење:**	Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, case study методот, Сократовиот метод, SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и.т.н. - Часовите вклучуваат учество на студентите, дебата и анализа на практични случаи.			
13.	**Вкупен расположлив фонд на време**	120			
14.	**Распределба на расположливото време**				
15.	**Форми на наставните активности**	15.1	Предавања – теоретска настава	60	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	**Други форми на активности**	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи	10	
		16.3	Домашно учење	50	
17.	**Начин на оценување**				
	17.1	**Тестови/завршен испит**	70 поени		
	17.2	**Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)**	20 поени		
	17.3	**Активност и учество**	10 поени		
18.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**	до 51 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Присуство на над 50 % од предавањата			
20.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик			
21.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Евалуација и самоевалуација			
22.	**Литература**				
	22.1	**Задолжителна литература**			
		Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
		1.	Саво Климовски, Тања Каракамишева – Јовановска и Александар Спасеновски	Современи политички системи	Фондација „Конрад Аденауер“ и Правен факултет „Јустинијан Први“	2017
	22.2	**Дополнителна литература**			
		Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**

		1.	Allmond G.A., Powell, G	Comparative politics today	Glenview	1988
		2.	Lijphart A	Patterns of Democracy: Government forms and performance on Thirty Six Countries	New Haven	1999
		3.	Hague R. and M. Harrop	Comparative government and politics: An Introduction	Palgrave	2001