<table>
<tr><td>1.</td><td>Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="4">Современи политички системи</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">50702</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Политички студии</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв, втор, трет)</td><td colspan="4">Прв</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Академска година/семестар</td><td>Трета година
Шести семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">проф. д-р Тања Каракамишева Јовановска
проф. д-р Александар Спасеновски
доц. д-р Марко Кртолица</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма (компетенции):</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Целта на овој предмет е да им понуди на студентите продлабочени знаења за компаративните политички системи и да им помогне да ги развијат своите аналитички способности во таа област.
Овој предмет ќе им овозможи на студентите:
- Да го разберат типот на политички систем во конкретни земји;
- Да ги оценат спецификите на политичките системи во конкретни земји;
- Да можат да ги анализаираат начините на кои се практикуваат политичките системи во различни држави;
- Подобро да ја разберат историската еволуција на политичките системи;
- Да ги осознаат предизвиците на современите политички системи.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Иако компаративното изучување на политичките системи започнува со Аристотеловата Политика и компаративната анализа на 158 устави и системи на Хеленските државички, дисциплината Современи политички системи се стекна со академски статус во почетокот на 20 век.

Современите класификации на политичките системи се исто толку сложени и тешки за разбирање, како и социјалниот, економскиот, географскиот и културниот амбиент во кој овие системи функционираат. Сепак, може слободно да се каже дека во ерата на посткомунизмот и на глобализацијата либералната демократија станува референтен политички ситем

Од прагматични причини денеска во науката на современите политички системи доминира критериумот на организацијата на власта при изучувањето на европските и северноамериканските политички системи. Врз таа основа се зборува за модели на парламентарен систем (Велика Британија, Шведска, Сојузна Република Германија, Италија, Шпанија), претседателски систем (САД) и мешовит систем (Франција). Швајцарскиот модел на директоријална, односно компромисна демократија е специфичен модел. Посебно место имаат и т.н. „нови демократии“, а во нивни рамки и "полу демократиите" што произлегоа од распадот на комунизмот. Покрај западните полиархии и новите демократии, во рамките на Современите политички системи се зборува и за современите Источно Азиски и Африкански автократски системи, за теократските режими и за воените режими.

Во рамките на овој предмет ќе биде изучуван парламентарниот систем, преку примерот со Обединетото Кралство. Овој систем ќе биде проучуван преку неговата историја, политички начела, институции и процеси, избори и изборен систем, политички партии и партиски систем, интересовни групи, локална самоуправа, мас-медиуми и.т.н.

Предмет на изучување на овој курс ќе биде и политичкиот систем на САД и обидите за рецепција. Истите ќе бидат разгледувани од аспект на нивната уставно-правна историја, политички начела, институции и процеси, локална самоуправа, избори и изборен систем, политички партии и партиски систем, интересни групи, мас-медиуми и јавно мислење и сл.

Во рамките на курсот ќе се изучуваат и мешовитите системи, преку примерот со Франција и нејзиниот актуелен устав од 1958 година.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Методи на учење:</td><td colspan="4">Предметот ќе се изучува преку компаративниот метод, casestudy методот, Сократовиот метод,</td></tr>
</table>

		SWOT анализа, индуктивниот и дедуктивниот метод и.т.н. - Часовите вклучуваат учество на студентите, дебата и анализа на практични случаи.		
13.	**Вкупен расположлив фонд на време**	150		
14.	**Распределба на расположливото време**			
15.	**Форми на наставните активности**	15.1	Предавања – теоретска настава	60
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	**Други форми на активности**	16.1	Проектни задачи	20
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	70

17.	**Начин на оценување**		
	17.1	**Тестови/завршен испит**	70 поени
	17.2	**Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)**	20 поени
	17.3	**Активност и учество**	10 поени

18.	**Критериуми за оценување (бодови / оценка)**	до 51 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	Присуство на над 50 % од предавањата	
20.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонскијазик	
21.	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Евалуација и самоевалуација	

22. Литература

22.1 Задолжителна литература

Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
1.	Саво Климовски, Тања Каракамишева – Јовановска и Александар Спасеновски	Современи политички системи	Фондација „Конрад Аденауер“ и Правен факултет „Јустинијан Први“	2017

22.2 Дополнителна литература

Р. бр.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
1.	Allmond G.A., Powell, G	Comparative politics today	Glenview	1988
2.	Lijphart A	Patterns of Democracy: Government forms and performance on Thirty Six Countries	New Haven	1999
3.	Hague R. and M. Harrop	Comparative government and politics: An Introduction	Palgrave	2001