	Наслов на наставниот предмет	Совреме	Современи политички системи						
2.	Код	50702	•						
3.	Студиска програма		Политички студии на англиски јазик						
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Правен факулет "Јустинијан Први" – Скопје							
5.	Степен (прв, втор, трет)	Прв							
6.	Академска година/семестар	Трета год Шести се		1	Број на ЕКТС средити		6		
8.	Наставник	проф. д-р Тања Каракамишева Јовановска проф. д-р Александар Спасеновски доц. д-р Марко Кртолица							
9.	Предуслови за запишување на предметот	Acti A b Marke Reforma							
11.	Пели на предметната програма (компетенции):This course aims to offer students an in-depth knowledge of comparative political systems and to help them develop their analytical skills in that area.This course will enable students to:- To understand the type of political system in specific countries;- To assess the specifics of political systems in specific countries;- To be able to analyze how political systems are practiced in different countries;- To understand the historical evolution of political systems;- To understand the challenges of modern political systems.Содржина на предметната програма:Although the comparative study of political systems begins with Aristotle's Politics and the comparative analysis of 158 constitutions and systems of Hellenic states, the discipline of Contemporary Political Systems gained academic status in the early 20th century.Contemporary classifications of political systems are as complex and challenging to understand as the social, economic, geographic, and cultural environment in which these systems operate. However, it is safe to say that liberal democracy is becoming a political reference system in the era of post-communism and globalization.								
	For pragmatic reasons, in the science of modern political systems, the criterion of the organization of power dominates the study of European and North American political systems. On that basis, models of the parliamentary system (Great Britain, Sweden, Federal Republic of Germany, Italy, Spain), presidential system (USA), and Semi-presidential system (France) are discussed. The Swiss model of directorial, i.e., compromise democracy, is specific. The so-called "new democracies" and, within them, the "semi-democracies" that arose from the collapse of communism have a special place. In addition to Western polyarchies and new democracies, we also discuss contemporary East Asian and African autocratic systems, theocratic regimes, and military regimes within the framework of Contemporary Political Systems.								
	Within this subject, the parliamentary system will be studied through the example of the United Kingdom. This course's subject will be the United States political system. Semi-presidential systems will also be studied within the course through the example of France and its current constitution from 1958.								
12.	Методи на учење:								
		SWOT ан и.т.н Часовит	ализа, ин е вклучу	методот дуктивни ваат учест	от и деду гво на ст	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	SWOT ан и.т.н Часовит	ализа, ин е вклучу	методот дуктивни ваат учест	от и деду гво на ст	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод		
14.	Распределба на расположливото време	SWOT ан и.т.н Часовит дебата и а	ализа, ин е вклучу	методот дуктивни ваат учест	от и деду гво на ст	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод ите,		
		SWOT ан и.т.н. - Часовит дебата и а 150	ализа, ин е вклучу анализа н Предав настава	методот дуктивни ваат учест на практич ања – теој	от и деду гво на ст ини случа	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод		
14.	Распределба на расположливото време	SWOT ан и.т.н. - Часовит дебата и а 150	ализа, ине вклучу внализа н Предав настава Вежби (лабора аудитој	методот дуктивни ваат учест на практич нања – теој п ториски, риски), ри, тимска	от и деду гво на ст ини случа ретска	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод ите,		
14.	Распределба на расположливото време	SWOT ан и.т.н. - Часовит дебата и а 150	ализа, ине вклучу анализа н Предав настава Вежби (лабора аудитој семина работа	методот дуктивни ваат учест на практич нања – теој п ториски, риски), ри, тимска	от и деду гво на ст пни случа ретска	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод ите,		
14. 15.	Распределба на расположливото време Форми на наставните активности	SWOT ан и.т.н Часовит дебата и а 150 15.1	ализа, ине вклучу внализа н Предав настава Вежби (лабора аудитој семина работа Проект	методот дуктивни ваат учест на практич нања – теој аториски, риски), ри, тимска	от и деду гво на ст пни случа ретска	атовис /ктивн уденті	ративниот т метод, иот метод ите,		
14. 15.	Распределба на расположливото време Форми на наставните активности	SWOT ан и.т.н Часовит дебата и а 150 15.1 15.2	ализа, ине вклучу анализа н Предав настава Вежби (лабора аудитор семина работа Проект Самост	методот дуктивни ваат учест на практич нања – теој аториски, риски), ри, тимска	от и деду гво на ст пни случа ретска	атовис /ктивн уденті	ративниот метод, иот метод ите,		
14. 15.	Распределба на расположливото време Форми на наставните активности	SWOT ан и.т.н. - Часовит дебата и а 150 15.1 15.2	ализа, ине вклучу анализа н Предав настава Вежби (лабора аудитор семина работа Проект Самост	методот дуктивни ваат учест а практич ања – теор аториски, риски), ри, тимска тни задачи тојни задач но учење	от и деду гво на ст пни случа ретска	атовис уктивн уденті аи.	ративниот метод, иот метод ите, 60		

	17.2 Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)				20 поени				
	17.3	Активн	ост и учество				10 поени		
18.	Критер	оиуми за с	оценување (бодови / оцен	ка)	до 51 бода		5 (пет) (F)		
					од 5	1 до 60 бода	6 (шест) (Е)		
					од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
					од 71 до 80 бода			8 (осум) (С)	
					од 8	1 до 90 бода	9 (девет) (В)		
					од 91	до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов:	за потпис	и полагање на завршен и	испит	Присуство н	на над 50 % од	ц предавањат	a	
20.	Јазик н	на кој се и	зведува наставата		Англиски ја	зик			
21.	Метод	на следен	ье на квалитетот на наста	вата	Евалуација	и и самоевалуација			
22.	Литера								
	22.1		ителна литература						
		Р. бр.	Автор	Ha			давач	Година	
		1.	Саво Климовски, Тања		политички Фондација			2017	
			Каракамишева –	системи (ве					
			Јовановска и	англиски ја			устинијан		
			Александар		Први"				
			Спасеновски						
	22.2		ителна литература	I		T			
		Р. бр.	Автор		слов		давач	Година	
		1.	Allmond G.A., Powell,	Comparativ	e politics	Glenview		1988	
			G	today					
		2.	Lijphart A	Patterns of l		New Haven		1999	
				Government forms and					
					performance on Thirty				
				Six Countries					
		3.	Hague R. and M. Harrop	Comparativ		Palgrave		2001	
					and politics:				
				An Introduc	tion				