

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за европски интеграции (на македонски јазик)			
2.	Код	50704			
3.	Студиска програма	Политички студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Иван Дамјановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на предметот е кај студентите да развие напредно разбирање на современите теоретски пристапи кон процесот на интеграција и креирање на политики во Европската унија. Понатамошни цели на предметот се: ▪ Да го запознае студентите со најважните теории за европска интеграција ▪ Да развие кај студентите аналитички вештини за подобро разбирање на улогата на теоријата во узучувањето на Европската унија Очекувани резултати Од студентите се очекува: ▪ Да бидат во можност да ги диференцираат и компарираат различните теоретски модели во однос на историските околности на нивното создавање ▪ Да ја разбират современата дебата во полето на теоријата за европска интеграција ▪ Да бидат во можност да ги идентификуваат основните теоретски претпоставки од кои произлегуваат различните погледи врз процесот на европска интеграција ▪ Да бидат во можност да ја идентификуваат теоријата позади конкретни процеси во јавните политики на ЕУ ▪ Да бидат во можност да се користат со теоретски постулати во структурирањето на сопствената аргументација околу Европската унија				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот се сосредоточува врз современата теорија за европска интеграција со цел да ги критички да ги запознае студентите со најновите текови на современата теоретска дебата. Предметот врши преглед на класичниот дискурс на процесите на регионална интеграција, со посебен осврт врз функционалистичката, федералистичката, трансакционалната, неофункционалистичката теорија, како и теоријата за меѓувладина соработка. Понатаму, предметот ќе ги истражи современите аспекти на академската дебата изразени преку теоријата за либерална меѓувладина соработка, теоријата за повеќестепено владеење и теоријата на новиот институционализам. Во рамките на предметот се разработуваат две суштински парадигми, т.е. од една страна како развојот на Европската унија влијаел врз дебатата околу теоријата на европска интеграција, но друга страна и како развојот на теоријата за интеграција во рамките на пошироката дисциплина на политичките науки (меѓународни односи и компаративна политика) го обликува(л) современиот европски поредок и нашиот поглед врз него.				
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива согласно предвидениот ЕКТС распоред. Предавањата се состојат од интерактивна настава која опфаќа активно учество на студентите преку дискусии, поставување прашања и коментари во врска со				

	предавањата и подготовка на истражувачки трудови и нивна презентација. Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително: визуелни презентации, групни и поединечни презентации како и дискусии. Од студентите се очекува да развијат презентерски и истражувачки вештини, како и дебатирање на зададена тема. Активната партиципација на часовите ќе биде вреднувана од страна на наставникот при формирањето на финалната оцена за предметот.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време	52,5 часа теоретски предавања, 67,5 часа домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3,5 часа неделно		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	67,5 часа вкупно		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		Академски труд 90% од оценка		
	17.3.	Активност и учество		10% од оценка		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на најмалку 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иван Дамјановски	Теории за европски интеграции	Институт за демократија „Социетас Цивилис“-Скопје	2019
		2.	Иван Дамјановски	Државноцентричната наспроти теоријата за повеќестепено владеење во процесот на проширување на Европската Унија	Архива на Правен факулет „Јустинијан Први“ (докторска дисертација)	2012

		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mitrany, David	A Working Peace System	Quadrangle Books	1966
		2.	Haas B., Ernst	The Uniting of Europe	Stanford University Press	1968
		3.	Hoffmann, Stanley	Obstinate or Obsolete? The Fate of the Nation State and the Case of Western Europe	Deadalus	1966
		4.	Moravcsik, Andrew	The Choice for Europe: Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht	Cornel University Press	1998
		5.	Hooghe, Lisbet and Marks, Gary	Multi-Level Governance and European Integration	Rowman and Littlefield	2001
		6.	Stone Sweet, Ales; Sandholtz, Wayne and Fligstein, Neil. (eds)	The Institutionalization of Europe	Oxford University Press	2001
		7.	Christiansen, Thomas. Jørgensen, Knud Erik. and Wiener, Antje.(eds.)	The Social Construction of Europe	Sage	2001
		8.	Nicolaidis, Kalypso and Howse, Robert	The Federal Vision	Oxford University Press	2001
		9.	Kuhn, Theresa	Grand theories of European integration revisited: does identity politics shape the course of European integration?	Journal of European Public Policy, 26 (8)	2019