

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за европски интеграции (на англиски јазик)			
2.	Код	50704			
3.	Студиска програма	Политички студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Иван Дамјановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): The course aims towards development of an advanced understanding of the modern theoretical approaches to integration and policy making in the European Union. The aims of the course are: - To familiarize students with the main contemporary theories of European integration - To equip students with analytical skills for better understanding of the role of theory in studying the EU Learning Outcomes By the end of the course students should be able to: - differentiate and compare different theories in regards to the historical circumstances of their creation - detect the connection and influence of different historic events with the various theories of unification and understand the reasons behind the particular theory - understand the contemporary debate in the field of European integration theory - identify the contemporary theoretical assumptions that provide different views about the process of European integration - identify the theory behind particular EU policy developments - use contemporary theoretical postulates in structuring their arguments about the EU				
11.	Содржина на предметната програма: The course is centered on the discourse of European integration theory with the aim to provide students with critical overview of the contemporary theoretical debate. The course will examine the classical debates about European integration, with reference to functionalism, transactionalism neofunctionalism and intergovernmentalism. Furthermore, the course will explore the theoretical assessment of the possibility of a federal Europe and later shift to the contemporary debates between liberal intergovernmentalism and multi-level governance approaches, as well 'new institutionalism'. The course principally examines two major paradigms i.e. how the development of the EU has influenced the EU integration theory debate, but also how the developments in integration theory within the broader discipline of Political Science (International Relations and Comparative Politics) have shaped the modern European polity and its understanding.				
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одвива солгасно предвидениот ЕКТС распоред. Предавањата се состојат од интерактивна настава која опфаќа активно учество на студентите преку дискусии, поставување прашања и коментари во врска со предавањата и подготовка на истражувачки трудови и нивна презентација. Во предавањата ќе се користат различни техники на работа, вклучително: визуелни презентации, групни и поединечни презентации како и дискусии. Од студентите се очекува да развијат презентерски и истражувачки вештини, како и дебатирање на зададена тема. Активната партиципација на часовите ќе биде вреднувана од страна на наставникот при формирањето на финалната оцена за предметот.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	52,5 часа теоретски предавања, 67,5 часа домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		3,5 часа неделно

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	67,5 часа вкупно		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		Академски труд 90% од оценка		
	17.3.	Активност и учество		10% од оценка		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на најмалку 51% од наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Wiener, Antje; Borzel, Tanja and Diez, Thomas	European Integration Theory	Oxford University Press	2019
		2.	Rosamond, Ben	Theories of European Integration	Palgrave	2000
		3.	Schimmelfennig, Frank and Sedelmeier, Ulrich. (eds.)	The Politics of European Union Enlargement: Theoretical Approaches	Routledge	2005
		4.	Sandholtz, Wayne and StoneSweet, Alec. (eds.)	European Integration and Supranational Governance	Oxford University Press	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mitrany, David	A Working Peace System	Quadrangle Books	1966
		2.	Haas B., Ernst	The Uniting of Europe	Stanford University Press	1968
		3.	Hoffmann, Stanley	Obstinate or Obsolete? The Fate of the Nation State and the Case of Western Europe	Deadalus	1966
		4.	Moravcsik, Andrew	The Choice for Europe: Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht	Cornel University Press	1998
		5.	Hooghe, Lisbet and Marks, Gary	Multi-Level Governance and European Integration	Rowman and Littlefield	2001
		6.	Stone Sweet, Ales; Sandholtz, Wayne and Fligstein, Neil. (eds)	The Institutionalization of Europe	Oxford University Press	2001

		7.	Christiansen, Thomas. Jørgensen, Knud Erik. and Wiener, Antje.(eds.)	The Social Construction of Europe	Sage	2001
		8.	Nicolaidis, Kalypso and Howse, Robert	The Federal Vision	Oxford University Press	2001
		9.	Kuhn, Theresa	Grand theories of European integration revisited: does identity politics shape the course of European integration?	Journal of European Public Policy, 26 (8)	2019