

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за мирот и конфликтите			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Политички студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Правен факулет „Јустинијан Први“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Трета година/шести семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Илиевски Проф. д-р Ирена Рајчиновска-Пандева Проф. д-р Ана Чупеска Проф. д-р Христина Рунчева Тасев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој предмет првенствено обезбедува основни познавања на теориите за мирот и конфликтите, нивната меѓузависност и нивниот животен циклус. Понатаму, се осврнува на економската зависност со објаснување на економските школи кои со текот на времето го поттикнале развојот на конфликтите. Четвртиот дел е посветен на цивилизацијата и нејзините предности, меѓутоа и постоењето на културното насилство и дуалностите кои предизвикуваат дискриминација по национална основа, религиска основа, сексизам, расизам, „класизам“ и „меритизам“. Овој предмет обработува теми како што се стабилноста на државите по воени интервенции и граѓански војни, државни немири, долготрајните етнотериторијални конфликти и етничкиот геноцид, како и траумата и закрепнувањето од конфликтите - сето тоа преку историски примери. Внимание се посветува и на влијанието на религијата, модернизацијата, глобализацијата и психологијата врз теориите за мирот и конфликтите. На крајот, можеме да се осврнеме на меѓународните организации и нивното влијание низ историјата врз овие теории.				
11.	Содржина на предметната програма: Овој предмет треба да ги запознае студентите со областа на теориите за мирот и конфликтите, која треба да опфати повеќе тематски целини како што се: војната и нејзина превенција, мирно решавање на спорови, решавање конфликти и ненасилство, човекови права и социјална правда, граѓанска војна, како и траумата и заздравувањето и закрепнувањето потоа. Исто така, предметот елаборира вистински примери и ги разгледува проблемите низ призмата на глобализацијата и психологијата.				
12.	Методи на учење: Овој предмет се изучува со помош на неколку технички. Пред се, посета на редовните предавања на кои што ќе се обработуваат тематските целини. Предметот, во вториот дел има за цел да поттикне развој на сопствени ставови и критичка мисла кај студентите, а потоа и развој на дискусија и анализа. Наставата е замислена да се реализира со вклучување на студентите со правење на презентации, пристап до различни филмови и дополнителна литература.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	15 недели / 120 часа			
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		52.5 часа вкупно/ 3.5 часа неделно
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		Да
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		Да

		16.2.	Самостојни задачи	Да		
		16.3.	Домашно учење - задачи	67,5 часа вкупно /4.5 часа неделно		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	Усно и писмено			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	Да			
	17.3.	Активност и учество	Да			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на 51% часови (или индивидуални консултации)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зоран Илиевски	Интегративниот модел на делење на моќта и македонскиот случај	Македонски Информативен Центар, Скопје	2011
		2.	Љубомир Данаилов Фрчкоски	Преговарање во конфликти на идентитети	МАГОР, Скопје	2012
		3.	Светомир Шкарик	Теории за мирот и конфликтите	Правен Факултет “Јустинијан Први”	2007
		22.2.	Дополнителна литература			
	Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Лидија Георгиева	Превенција на конфликти и градење на мирот : Постконфликтни дилеми за Македонија	Филозофски факултет	2001
	2.		John Galtung	Peace By Peaceful Means - Peace and Conflict, Development and Civilization	Sage Publications – London	1996
	3.		Thomas Matyók; Jessica Senehi; Sean Byrne	Critical issues in peace and conflict studies	Lexington books	2011

		4.	Morgan Brigg	The New Politics of Conflict Resolution Responding to Difference	C P I Antony Rowe	2008
--	--	----	--------------	---	-------------------	------