Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии							
1.	Наслов на наставниот предмет	Теории за мирот и конфликтите							
2.	Код								
3.	Студиска програма	Политички студии							
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Правен факулет "Јустинијан Први" – Скопје							
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв							
6.	Академска година/семестар	Трета година/шест семестар		Број на ЕКТС- кредити					
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Илиевски Проф. д-р Ирена Рајчиновска-Пандева Проф. д-р Ана Чупеска Проф. д-р Христина Рунчева Тасев							
9.	Предуслови за запишување на предметот								
10.	Цели на предметната програма (компетенции):								
	This course primarily provides a basic knowledge of peace and conflict theories, their interdependence and their life cycle. Furthermore, we refer to economic dependence by explaining the economic schools that over time have driven the development of conflicts. The fourth part is devoted to civilization and its advantages, cultural violence and dualities that cause speciesism, sexism, nationalism, racism, 'classism' and 'meritism'. This course addresses topics such as post-intervention stability of civil war states, protracted ethnoterritorial conflicts and ethnic genocide, the trauma, healing, and recovery - all through historical examples. Attention is also paid to the influence of religion, modernization, globalization and psychology on theories of peace and conflict. At the end, we can refer to international organizations and their influence throughout history on these theories.								
11.	Содржина на предметната програма:  This course should introduce students to the field of peace and conflict theories, which should cover several thematic								
	units such as: war and its prevention, peaceful resolution of disputes, conflict resolution and non-violence, human and social justice, civil war as well as trauma, healing, and recovery afterwards. Also, the course elaborates on re								
12.	examples and looks at problems through the lens of globalization and psychology.  . Методи на учење:								
13.	Learning at this course is conceived as a combination of three techniques. In the first part, there are lectures to process the thematic units. In the second part, the students present their observations and analyzes of the given problem, which is followed by the third part - seminar discussions and analyses. Teaching and student activities include presentations, analysis of video materials (short, long and documentary films) relevant to the scientific field and other forms of written and oral presentation.  Вкупен расположив фонд на 15 недели / 120 часа								
	време	15 недели / 120 часа							
14.	Распределба на расположивото време	12 недели настава + 3 недели консултации со студенти							
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		52.5 часа вкупно/ 3.5 часа неделно				
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		Да				
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		Да				
		16.2.	Самостојни задачи		Да				
		16.3.	Домашно учење - задачи		67,5 часа вкупно /4.5 часа неделно				
17.	Начин на оценување								
	17.1. Тесто	ОВИ			Усно и писмено				

	17.2.		видуална работа/пр		Да			
	17.3.		нтација: писмена и у вност и учество	усна)	Да			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (net) (F)			
10.	Критериуми за оценување (оодови/ оценка)			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
				од 71 до 80 бода	8 (ocym) (C)			
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)			
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Присутво на 51% часови (или индивидуални конслутации)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски и Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација				
	Литература							
		Задолжит	елна литература					
	22.1.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година		
		1.	John Galtung	Peace By Peaceful Means - Peace and Conflict, Development and Civilization	Sage Publications – London	1996		
22.		2.	Thomas Matyók; Jessica Senehi; Sean Byrne	Critical issues in peace and conflict studies	Lexington books	2011		
22.		3.						
		Дополнит	ополнителна литература					
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година		
		1.	Morgan Brigg	The New Politics of Conflict Resolution Responding to Difference	C P I Antony Rowe	2008		
		2.						
		3.						