Уставно право

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	**УСТАВНО ПРАВО**			
2.	Код	50814			
3.	Студиска програма	Правни студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први” во Скопје Институт за правно-политички науки Катедра за уставно право и политички систем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус на студии			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	8 (осум)
8.	Наставник	Проф.д-р Рената Дескоска Проф.д-р Марика Ристовска Проф.д-р Јелена Трајковска-Христовска Доц. д-р Денис Прешова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Согласно Одлука за правила на студирање на Правниот факултет „Јустнијан Први“ во Скопје, УКИМ			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Примарната цел на предметот уставно право, како основен предмет од првата година на правните студии, е темелно и детално запознавање на студентите со основните поими, категории, концепти, институти и институции поврзани со уставното право. Цел на предметната програма по уставно право е да им овозможи на студентите да се стекнат со продлабочени знаења од обласна на уставното право како гранка на правото и како научна дисциплина. За остварување на овие цели предметната програма ќе ги обработи теоретските аспекти на уставното право, а потоа ќе се фокусира на нивната практична примена. Со наставната програма Уставно право, студентите ќе можат: • да го разберат поимот и содржината на уставното право • да ги разберат изворите на уставното право • да разликуваат уставно право како гранка на правото и уставно право како научна дисциплина • да ги разберат моделите на организација на власта и да можат да го определат типот на организација на власт во Република Македонија • да ги осознаат предизвиците во регулирањето и спроведувањето на уставните одредби за човековите права • да се оспособат за анализа на уставните норми во Република Северна Македонија • да добијат продлабочени сознанија за уставниот систем на Република Северна Македонија • аналитички и критички да ги согледаат уставно-правните проблеми кои се јавуваат во праксата. Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со суштинските прашања поврзани со ограничувањето на државната власт, осносно да им понуди продлабочени знаења за одредени апспекти на човековите права и механизмите за нивна заштита, како и за системот на организација на власта и неговите внатрешни механизми за самоограничување.					
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на уставното право се изучуваат теоретските прашања за поимот на уставното право, извори на уставното право, историскиот развиток на уставното право, поимот устав, видови устави, постапката за донесување и менување на уставот. Во фокусот на овој предмет се и прашањата кои се однесуваат на уставното право на Република Северна Македонија: темелните вредности на уставниот поредок, човековите права и механизмите за нивна заштита, поделбата на власта, улогата и карактеристиките на централните институции во републиката: Собрание, претседател на Републиката, Владата, судството, јавното обвинителство, Уставниот суд, народниот правобранител, локалната самоуправа, принципот на граѓанство и граѓанскиот суверенитет и облиците на остварување на суверенитетот - посредна и непосредна демократија. Во рамките на предметот студентите ќе се стекнат со знаења и за други уставни категории: локалната самоуправа, воената и вонредната состојба.				

12.	Методи на учење: Во рамките на овој предмет ќе бидат организирани предавања, семинари, консултации и истражување. За време на часовите се очекува активно учество на студентите во анализа на случаи, како и во дебатата по определени академски ставови и судски одлуки. Однапред доставениот силабус до студентите, со назначените теми за расправа за секој час, учебникот како и дополнителните материјали што треба да се консултираат треба да овозможи нивна подготовка и активен однос кон наставата. Основната интенција на методите кои ќе се користат во наставата е стимулирање на креативната студентска мисла, развивање на аналитичка и критичка мисла за предметните прашања и дилеми.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	160			
14.	Распределба на расположивото време	75 + 0 + 0 + 0 + 85			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	75	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0	
		16.2.	Самостојни задачи	0	
		16.3.	Домашно учење – задачи	85	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	90 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	X		
	17.3.	Активност и учество	10 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Присуство на над 50% од предавањата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Рената Дескоска Марика Ристовска Јелена Трајковска-Христовска	**Уставно право**	Просветно дело, Скопје	2021

	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Adler John	Constitutional and Administrative Law	Macmillan,	1994
		2.	Adonis Andrew	Parliament today	Manchester University press	1993
		3.	Agresto John.	The Supreme Court and Constitutional Democracy	Cornell University Press	1984
		4.	Carroll Alex	Constitutional and administrative law fourth edition	LongmanEssex	2007
		5.	Cassese Antonio	Human Rights in Changing World	Polity Press	1990
		6.	Hague, Rod& Harrop, Martin	Comparative Government and Politics, eight edition	Palgrave MacMillan	2010
		7.	Jovičić, Miodrag	Veliki ustavni sistemi	Beoград	1984
		8.	Pusic Eugen	Upravni sistemi tom1	Zagreb	1985
		9.	M.Vile	*Constitutionalism and the Separation of Powers,*	Liberty fund	1998
		10.	Elster, J. and R. Slagstad.	Constitutionalism and Democracy".	Chambridge University Press	1988