

<b>Прилог бр. 3</b>		<b>Предметна програма од прв циклус на студии</b>							
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Јавна администрација</b>							
2.	Код	50901							
3.	Студиска програма	Студии по новинарство							
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје Катедра по административно право и јавна администрација							
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв							
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар		Број на ЕКТС- кредити	7,5				
8.	Наставник	Проф. д-р Ана Павловска-Данева Проф. д-р Драган Гоцевски							
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнети услови за запишување на 4ти семестар.							
10.	<p><b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>  <b>Целите на изучување на предметот јавна администрација</b> се состојат во оспособување на студентите од втора година III семестар на политички студии да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ги разберат поимите администрација и управување;</li> <li>▪ Користат научна методологија во изучувањето на теориите за управувањето;</li> <li>▪ Ги согледаат современите компаративни искуства на функционирањето на јавната администрација во развиените земји;</li> <li>▪ Го анализираат начинот на функционирање на јавната администрација во Република Македонија;</li> </ul> <p>Ги препознаат позитивните и негативните состојби во работењето на јавната управа во Република Македонија и предложат насоки за нивно подобрување.</p>								
11.	<p><b>Содржина на предметната програма:</b>  Во рамките на предметот се изучуваат основните аспекти на настанокот, развојот и современите трендови во јавната администрација во Република Македонија и светот.</p> <p><b>Во рамките на предметот се опфатени следните тематски содржини, појави, феномени и процеси:</b> административни органи; јавен интерес; јавна служба; државна функција; приватизација; контрола над администрација; службенички систем; одговорност на администрација; бирократија; теорија на одлучување; реформи на јавниот сектор; либерализација, дерегулација, дивеститура, contracting out, концесија; POSDCORB; организација, хиерархија, власт, мок.</p>								
12.	<p><b>Методи на учење:</b>  Наставата ќе се изведува согласно ЕКТС предвиден распоред. Наставата се состои од интерактивни предавања и вежби со предметен наставник и соработник во период од 12 недели. Студентите во текот на наставата и вежбите ќе имаат активна партиципација вклучувајќи се во дискусији, поставување</p>								

	<p>прашања, давање свои коментари на прочитаната литература, пишување истражувачки трудови и преку организирана тимска работа зададена од наставникот и соработникот. Наставата се изведува со помош на визуелни презентации и забележување на најбитните елементи на тематските единици на табла.</p> <p>На студентите им се препорачува редовно следење на наставата и вежбите, како и нивна сериозна партиципација при нивното изведување која задолжително ќе биде земена предвид од страна на наставникот при финалното оценување.</p>					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	67,5 часа теоретски предавања, 82,5 часа домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	67,5 часа вкупно/4,5 часа неделно		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи	82,5 часа вкупно		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	<b>Завршен испит (100 бода/устен испит)</b>			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество	<b>Активност за време на настава</b>			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	/Присуство на најмалку 51% од наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и само евалуација				
22.	Литература					

		Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1.	1.	Гризо Н., Давитковси Б., Павловска- Данева А.	Јавна администрација	Правен факултет Скопје,	2011	
	2.					
	3.					
22.2.	Дополнителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Pusić E.,	Nauka o upravi,	Školska Knjiga – Zagreb,	1993;		
2.	Petrović M.,	Nauka o upravljanju (Opšti deo),	Niš,	2006;		
	3.	Koprić I.,	Struktura i komuniciranje u upravnim organizacijama,	Zagreb,	1999;	
	4	Koprić I.,	Modernisation of the Croatian Public Administration,	Konrad Adenauer Stiftung, Zagreb,	2003;	
	5	Cooper J. P.,	Public Law & Public Administration, Fourth Ed.	Thompson Wadsworth,	2007;	
	6	Stillman J. R.,	Public Administration concepts and cases, Eight Ed.	Houghton Mifflin Company, Boston, New York	2005;	
	7	Rosenbloom H. D., Kravchuk S. Robert., Clerkin M. R.,	Public Administration, Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector, seventh Ed	McGraw-Hill Higher Education,	2009;	

	8	Brian R. Fry,	Mastering Public Administration from Max Webber to Dwight Waldo,	Chatam House Seven Bridges Press,	1989
	9	Норман Флин,	Управување со јавниот сектор,	АРС Ламина ДОО,	2007;
	10	Стивен Голдсмит и Вилијам Д. Егерс,	Управување преку мрежа,	МАГОР,;	2004